

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 2: Hiện tượng tự nhiên

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xõm, đứng lên. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. <p>* Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	25' - 30'	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC:</p> <p>3T: Đập bắt bóng với cô 4T: Đập bắt bóng tại chỗ 5T: Đi và đập bắt bóng</p>	<p>LQCC: 3-4T: Tô màu tranh trời mưa 5T: Làm quen v,r</p>
Chơi ngoài trời	35 - 40'	<p>- Nội dung: Quan sát: Lá cây bưởi, thân cây bưởi, quả bưởi + Trò chơi: Con muỗi, gieo hạt, lộn cầu vồng, thả đĩa ba ba, nu na nu nống, gà vào + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi với</p> <p>- Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm của lá cây bưởi, thân cây bưởi, cùng các bạn.</p> <p>+ Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, lá cây bưởi, thân cây bưởi, quả bưởi, đồ chơi ngoài - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ</p>	
Hoạt động góc	35 - 40'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trẻ đóng vai bác sĩ, bán hàng. - Góc thơ, truyện: Xem tranh, ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước - Góc tạo hình: Trẻ vẽ trời mưa, đám mây. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ 'giờ ăn'	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	<p>- Dạy tiếng việt Cầu vồng, lốc xoáy, núi lửa</p>	LQKTM: Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Nhảy qua suối nhỏ, làm quen vở toán Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò chơi	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định, chào	

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 06/04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

GV dạy : Lương Thị Nâng và Quàng Thị Mai Khánh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Nắng sớm". - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng.		
KPKH: Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên	VĂN HỌC: Thơ: Nắng bốn mùa	TẠO HÌNH: Vẽ mây mưa (ý thích)
vườn rau, đuổi theo bóng, thi xem ai nhanh, gấu và người thợ săn, bắt bướm, cáo và thỏ vòng, phấn, bảng, lá cây quả bưởi, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. trời xích đu, cầu khi chơi với vòng, phấn, bảng, lá cây, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: Bộ đồ dùng bác sĩ, trang phục, rau, củ, quả.... - Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên. - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Giấy vẽ, bút sáp màu. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,..	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngòì... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ xây công viên nước. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Ban ngày, ban đêm, buổi sáng	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng bật ô	- Múa hát, đọc thơ theo chủ đề
dân gian: Tập tầm vông, lộn cầu vòng.		
cô chào bạn khi ra về.		

Pa Ham, ngày 10 tháng 04 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lương Thị Nâng

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

