

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 3: Bé học thời gian

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề hiện tượng	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay đưa ra phía trước sang 2 bên + Lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p>	<p>* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị:-Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	30'-35'	Thể dục Ném trúng đích bằng 2 tay	KPKH Trò chuyện về các ngày trong tuần (Người dạy: Phìn Thị Dang)
Chơi ngoài trời	40' - 45'	<p>- Nội dung: Quan sát: Bầu trời, cây hoa Mai xanh, Cây hoa giấy +Trò chơi: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, gieo hạt, cáo ơi ngủ à, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích, công dụng Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát: Bầu trời, cây hoa Mai xanh, Cây hoa giấy - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và</p>	
Hoạt động góc	40' - 45'	<p>* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai gia đình Cô giáo, bác sĩ Góc sách: Xem tranh, ảnh về các hoạt động theo từng thời gian Góc xây dựng: Xây vườn rau Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu đồng hồ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong</p>
Ăn trưa	60' - 70'	Cô chuẩn bị khăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau tay, cho trẻ kê bàn ghế. Cho	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	30'-35'	- Dạy TV: Mặt trăng, mặt trời, gà trống	- ÔKTC: truyện Sự tích ngày và đêm - HDPNT: Tập múa, hát
Chơi, hoạt động theo ý thích	70' - 80'	<p>- Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Cô cho trẻ chơi ở các - Cho trẻ xem hình ảnh về thời gian, trẻ chơi các trò chơi dân</p>	
Trả trẻ	60' - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện : Từ ngày 30/3 đến ngày 24 tháng 4 năm 2026

Tuần 3: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

Giáo viên dạy: Trần Thị Nết và Quàng Thị Ngoan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh Tự nhiên. Cho trẻ xem một số hình ảnh về 1 số hiện tượng tự nhiên.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát " nắng sớm" - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học Truyện: Sự tích ngày và đêm	LQCC Ôn tập	Âm nhạc DH: "Nắng sớm" NH: " Mùa hè đến" TC: Ai nhanh nhất
cầu vòng, bịt mắt bắt dê, gieo hạt, chạy tiếp cờ, con muỗi, con thỏ bóng, hột hạt, băng, trang phục trẻ gọn gàng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Cửa Bầu trời, cây hoa Mai xanh, Cây hoa giấy. bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ĐCNT: cầu trượt, xích đu, con nhún, vòng, đá, lá cây, hột hạt ... hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: rau, củ quả, giáo viên, nấu ăn, bác sĩ - Sách về chủ đề HTTN - Khối gỗ, gạch xây dựng - Xắc xô, phách, trống.... - Chậu, cây xanh, cây hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngòì... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng vườn rau - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Cô chia cơm cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn.		
đùa nói chuyện, chú ý quan sát trong khi trẻ ngủ. Trẻ gấp chăn, gối sau khi ngủ dậy		
- Dạy TV: Ban ngày, ban đêm, đám mây - HĐPGD thể chất: tập aerobic	Kỹ năng sống: Quý trọng thời gian	- Kể truyện theo tranh
góc, trẻ làm quen vở tập tô, vở tạo hình gian: Tầm tập vòng, chỉ chỉ chành chành, lộn cầu vòng.		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

Pa Ham, ngày 10 tháng 4 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CM

KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Trần Thị Nết

Lường Thu Thanh

Lò Thị Dương