

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 2: Hiện tượng tự nhiên

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh " Hiện tượng tự nhiên". Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực + Lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang + Chân: Bật tách, khép chân</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị:-Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	25'- 30'	<p style="text-align: center;">THẺ ĐỤC:</p> 3T: Đập bắt bóng với cô 4T: Đập bắt bóng tại chỗ 5T. Đi và đập bắt bóng	<p style="text-align: center;">LQCC</p> 3-4T: Tô màu tranh trời mưa. 5T: Làm quen v,r
Chơi ngoài trời	35 - 40'	<p>- Nội dung: Quan sát cây cà tím, lá cây cà tím, quả cà tím, hoa cây cà tím. + Trò chơi: Lá và gió, con thỏ, mưa to - mưa nhỏ, gieo hạt, ai nhanh nhất, lộn cầu + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm của cây cà tím, lá cây, quả, hoa. - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát cây cà tím, lá cây, quả cà tím, hoa. Chơi trò chơi ngoài - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ,</p>	
Hoạt động góc	35 - 40'	<p>* Nội dung: - Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, bán hàng... Góc sách: Xem tranh, ảnh về hiện tượng tự nhiên - Góc xây dựng: Xây ao cá - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu sấm sét - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá....</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong</p>
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ:	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	<p style="text-align: center;">- Dạy tiếng việt:</p> Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao.	<p style="text-align: center;">LQKTM: Thơ: “Nắng bốn mùa”</p>
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Gió thổi. Chơi trò chơi dân gian, luân công đế, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn - Cho trẻ xem hình ảnh những hình ảnh hiện tượng tự nhiên, làm quen vở toán,	
Trả trẻ	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần từ ngày 06/ 04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 04 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Giáo viên dạy: Mào Thị Hiệp và Lường Thị Minh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát: Năng sớm - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
KPKH Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên	Văn học Thơ: “Nắng bốn mùa” (DTCTV: Mùa hè, mùa đông, mùa xuân)	Tạo hình Vẽ mây mưa (ý thích)
vòng, chạy tiếp cờ, dung dăng dung dè, kéo cò, con muỗi, trời nắng trời mưa. xích đu, bập bênh, bóng, vòng, lá cây, bảng, phấn, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. ban. Biết nhặt lá rụng làm cho sân trường xanh, sạch đẹp. đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. trời, bóng, vòng, lá cây, phấn, bảng, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: Bộ trang phục bác nông dân, rau củ quả... - Một số tranh, ảnh về hiện tượng tự nhiên - Khối gỗ, gạch, nút nhựa, hàng rào.... - giấy, bút sáp màu.... bàn ghế đúng quy cách - Chậu nước, chậu hoa, cây cảnh	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng ao cá. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
“giờ ăn”. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
Dạy tiếng việt: Ban ngày, ban đêm, buổi sáng	- Dạy trẻ kỹ năng : Sử dụng tiết kiệm nước.	Trẻ hát, đọc các bài thơ trong chủ đề
lên mây.... Làm quen vẽ tạo hình, trẻ các trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng, gieo hạt		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KH

TỔ TRƯỞNG CM

Pa Ham ngày 10 tháng 04 năm 2026
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Mào Thị Hiệp

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

