

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 2: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “ 1 số hiện tượng tự	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>+ Tay: co và duỗi tay</p> <p>+ Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>+ Chân: Nhảy lên 2 chân sang ngang</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung.</p> <p>- Trẻ có ý thức tập luyện.</p> <p>* Chuẩn bị:-Trang phục gọn gàng</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	25'- 30'	<p>THỂ DỤC</p> <p>3T. Đập bắt bóng với cô</p> <p>4T. Đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>5T. Đi và đập bắt bóng</p>	<p>TOÁN</p> <p>3-4T. Tô màu tranh trời mưa</p> <p>5T. Làm quen v, r</p>
Chơi ngoài trời	35 - 40'	<p>- Nội dung: Quan sát: Trời nắng, ông mặt trời, Cây mít</p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt, mèo đuổi chuột, con thỏ, nu na nu nống, mèo và chim sẻ</p> <p>+ Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng</p> <p>- Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, , một số đặc điểm nổi bật của Trời nắng, ông</p> <p>Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn</p> <p>+ Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, chơi, cất đồ</p> <p>- Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, Trời nắng, ông mặt trời, Cây mít</p> <p>- Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động</p>	
Hoạt động góc	35 - 40'	<p>* Nội dung:</p> <p>Góc phân vai: Nhà khoa học, nguyên cứu</p> <p>Góc sách: Xem sách về HTTN</p> <p>Góc xây dựng: Xây bể chứa nước</p> <p>Góc nghệ thuật: Trẻ biết vẽ mây mưa theo ý thích</p> <p>Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <p>- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi.</p> <p>- Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Thu dọn gọn gàng khi chơi xong</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa	
Tăng cường TV	25 - 30'	<p>Dạy tiếng việt</p> <p>Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao</p>	<p>Làm quen ktm: KPKH</p>
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	<p>TCM: Gió Thổi . làm quen với vở toán, hát, múa, đọc thơ.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề hiện tượng tự nhiên</p>	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ	

Thời gian thực hiện: 3 Tuần Từ ngày 06 tháng 04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

GV giảng dạy: Tòng Thị Chiêng

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. nhiên''		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc " mời lên tàu lửa" Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường- chuyển đội hình - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn , chân theo nhạc " Cho tôi đi làm mưa với '' - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
KPKH Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên	VĂN HỌC Thơ: Năng bốn mùa	TẠO HÌNH Vẽ mây mưa (ý thích)
chi chi chành chành, lộn cầu vòng, con muỗi, con thỏ, tập tầm vông, trời nắng trời mưa vòng, hột hạt, bãng, lá cây, bập bênh.xích đu, con nhún, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi chung trời, cây mít dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Bãng, lá cây, hột hạt, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai nhà khoa học nguyên cứu - Sách về CD HTTN - Khối gỗ, gạch xây dựng - Sáp màu, tranh vẽ. giấy - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng nhà nguyên cứu, bể nước - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Ban ngày, ban đêm, buổi sáng	Dạy kỹ năng sống đội mũ, nón khi đi ra ngoài trời	Cho trẻ học hát, đọc thơ, ca dao
Trẻ thích, chơi các TC dân gian: lộn cầu vòng, nu na nu nống, chi chi chành chành, tập tầm vông. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định,		
Trẻ chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CM

Pa Ham, Ngày 10 tháng 04 năm 2026
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Tòng Thị Chiêng

Quàng Thị Thim

Lò Thị Dương