

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**TUẦN 3: BÉ HỌC THỜI GIAN**

<b>Nội Dung</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Tiết kiệm điện, nước	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p><b>* Nội dung:</b> Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Lưng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.</p>	<p><b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. <b>* Chuẩn bị:</b> - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	20' - 25'	<b>THỂ DỤC</b> Tung bắt bóng 3 lần liên tiếp	<b>TOÁN</b> NB gọi tên hình tam giác, hình tròn
Chơi ngoài trời	30 - 35'	<p>- <b>Nội dung: Quan sát:</b> Lá cây lan ý, hoa cây lan ý, cây hoa lan ý + <b>Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vồng, gia đình ngón + <b>Chơi theo ý thích:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết quan sát, tên gọi, màu và một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - <b>Chuẩn bị:</b> Địa điểm quan sát: Cây hoa lan ý, que chỉ, trò chơi ngoài trời cầu trượt - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ</p>	
Hoạt động góc	30 - 35'	<p><b>* Nội dung:</b> Góc phân vai: Trẻ đóng vai Bác sĩ, thợ xây, bán hàng Góc sách: Xem sách về chủ đề hiện tượng tự nhiên Góc xây dựng: Xây cửa hàng tạp hóa Góc nghệ thuật: Vẽ ông mặt trời Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	<b>Dạy tiếng việt:</b> Lốc xoáy, núi lửa, chớp	<b>Dạy kỹ năng sống:</b> Kĩ năng xem thời tiết các mùa
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<p>- Ôn trò chơi mới: "Mưa to mưa nhỏ" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề hiện tượng tự nhiên, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi - Cho trẻ xem hình ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Hát bài hát và đọc thơ, Cho trẻ chỉ chành chành, lộn cầu vồng...</p>	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30 tháng 03 năm 2026 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**Tuần 3: Từ ngày 13 tháng 04 năm 2026 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026**

**Giáo viên dạy: Mào Thị Liên và Lò Thị Quỳnh Nga**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. ` <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: “ Trời nắng trời mưa” - <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Bé yêu trắng	<b>ÂM NHẠC</b> VĐ Theo nhạc: Nắng sớm NH: Đếm sao TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ mặt trời và những tia nắng
tay , kéo cưa lừa xẻ, trồng cây chổi, ai nhanh hơn, trời mưa, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. lan ý. lớp, biết thoả thuận vai chơi. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. ,Con nhún, trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
<b>* Đồ chơi học liệu</b> - Bộ đồ chơi phân vai: Đồ dùng bác sĩ và trang phục - Sách về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thoả thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn. nói chuyện.		
<b>- Hoạt động phòng nghệ thuật:</b> Hát, múa các bài hát trong chủ đề	<b>Dạy tiếng việt:</b> Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao	Múa hát đọc thơ
cho trẻ nghe hát bài:Nắng sớm làm quen với vở toán, Vở tạo hình, Vở nhận biết và làm quen với chữ cáiChơi trò chơi dân gian : Con muỗi, chi của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

*Pa Ham, Ngày 10 tháng 4 năm 2026*  
**KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN  
NHÀ TRƯỜNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Mào Thị Liên**

**Lường Thu Thanh**

**Lò Thị Dương**