

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QHĐN BH - Trường tiểu học
Chủ đề nhánh 4: Bé làm quen trường Tiểu học

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “QHĐN BH -	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + HH: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn.
Hoạt động học	25'- 30'	TD: Bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài – Nhảy lò cò	Toán: Đo dung tích các vật, so sánh diện tích kết quả đo
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Thân cây hoa cúc, lá cây hoa cúc, hoa cây hoa cúc. + Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ, mèo đuổi chuột, 5 ngón tay xinh, lộn cầu vòng + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây hoa cúc - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương trẻ và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Gia đình, Góc sách: Xem sách, truyện tranh về QHĐN BH – Trường tiểu học Góc xây dựng: Xây dựng trường học Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu tranh trường học Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. -Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140-150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cặp sách, bảng con, viên phấn	Trẻ ôn lại các chữ cái đã học
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Đàn ong Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Lq vở tạo hình. Chơi ở các góc chơi trẻ	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của	

Thời gian thực hiện: 4 tuần ,Từ ngày 28/4 đế n ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 4 từ ngày 19/5 đến 23 tháng 5 năm 2025

GV dạy sáng : Lò Thị Lang GV dạy chiều: Trần Thị Nết

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trường tiểu học”.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Em đi qua ngã tư đường phố" Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường- chuyển đổi hình - Trọng động: Trẻ tập các dt: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Nắng sớm " - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
Văn học: Thơ: Bé vào lớp 1	KPKH: Tham quan trường Tiểu học (Đ/c Lò Thị Dương dạy)	Âm nhạc: DH: "Tạm biệt búp bê" NH: Em yêu trường em TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật
,Cáo ơi ngủ à, kéo cửa lừa xê, ai nhanh hơn, 5 chú khi con, nhện giăng tơ, ô ăn quan. bóng, vòng, hột hạt, phấn bảng, sỏi,... cúc, biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Phấn, bảng, sỏi. đồ chơi ngoài trời, bóng, hột hạt, bảng, trang phục trẻ gọn gàng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Gia đình của bé, các bạn học sinh mới vào lớp 1 - Sách, tranh truyện - Khối gỗ, gạch xây dựng - Sáp màu, tranh vẽ. - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng đường phố, hàng cây, biển báo - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ “giờ ăn". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm nói chuyện.		
Dạy tiếng việt: Lọ mực, thước kẻ, que tính	Dạy kỹ năng sống: Sắp xếp đồ dùng học tập	Hợp giao ban
Thích. Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định trẻ. Nhắc trẻ cất đc vào nơi quy định, chào cô chào bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CM KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

