

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QHĐN BH- TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh 4: Bé làm quen với trường tiểu học

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh "Bé làm quen với trường tiểu học". Cho trẻ chơi ở các góc theo ý	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	TD: Bài tập tổng hợp: Đập bắt bóng tại chỗ và nhảy lò 5m	Toán: Đo dung tích các vật so sánh, diễn đạt kết quả đo
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát quyền vớ, bút bi, thước kẻ, com pa, cặp sách. + Trò chơi: Ô tô vào bến, lộn cầu vòng, làm theo tín hiệu, gieo hạt, tín hiệu giao + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm của quyền vớ, bút bi, thước kẻ, - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát quyền vớ, bút bi, com pa, thước kẻ, cặp sách. Chơi - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ,	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo, học sinh, bán hàng... `Góc sách: Xem tranh, ảnh về trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây trường tiểu học - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu lớp lớp mẫu giáo - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá....	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ:	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	DTCTV: Trường tiểu học, cái bảng, cái thước	LQKTM: Thơ: Bé vào lớp 1
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Cái túi bí mật Chơi trò chơi dân gian, luân công đế, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn ` Trẻ chơi xếp hình, lắp ghép. Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện có trong chủ đề	
Trả trẻ	60 - 70'	`Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần từ ngày 28/ 04 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025
Tuần 4: Từ ngày 19 / 05 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025

*GV phụ trách chính: Lương Thị Hoan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng thích.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: Năng sớm - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học: Thơ: Bé vào lớp 1	KPKH: Tham quan trường tiểu học	Âm nhạc: DH: Em yêu trường em NH: Tạm biệt búp bê T/C: Đoán tên bạn hát
thông, con muỗi, đèn xanh - đèn đỏ, dung dăng dung dẻ, ô tô và chim sẻ, con thỏ. xích đu, bập bênh, bóng, vòng, lá cây, bảng, phấn, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Com pa, cặp sách. Biết nhặt lá rụng làm cho sân trường xanh, sạch đẹp. đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trò chơi ngoài trời, bóng, vòng, lá cây, phấn, bảng, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: Búp bê, xong, nôi, bát, thìa, rau củ, quả.... - Một số tranh, ảnh về trường tiểu học - Khối gỗ, gạch, nút nhựa, hàng rào.... - giấy, bút sáp màu.... bàn ghế đúng quy cách - Chậu nước, chậu hoa, cây cảnh	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
“giờ ăn”. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
DTCTV: Cặp sách, quyển vở, cái bút	KNS: Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ đạc	- Hộp giao ban
lên mây.... nhánh:"Bé làm quen với trường tiểu học". Cho trẻ chơi với cát và các trò chơi mà trẻ thích. trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG