

Số: 26/KH-MNMA

*Pa Ham, ngày 15 tháng 08 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**  
**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CHO CBQL, GIÁO VIÊN MẦM NON NĂM**  
**HỌC 2025 – 2026**

**A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH BDTX.**

Căn cứ thông tư số 11/2019TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ thông tư 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non;

Căn cứ thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; số 17/2022/TTBGDĐT ngày 05/12/2022 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế dưỡng thường xuyên giáo viên, CBQL CSGD mầm non, CBQL CSGD phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019

Căn cứ Kế hoạch Số 471/KHBGDĐT ngày 04/5/2024 hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Quyết định số 319/QĐ-UBND ngày 15/02/2022 về việc giao trường CĐSP Điện Biên thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Kế hoạch số 1511/KH-SGDĐT ngày 26/5/2025 về Bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè 2025 cho đội ngũ CBQL, giảng viên, giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu khoá của học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2062/SGDĐT-QLĐT ngày 17/7/2025 về việc điều chỉnh Kế hoạch số 1511/KHSGDĐT bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè 2025 cho 3 đội ngũ giảng viên, giáo viên hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khoá của học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện công văn số 2184/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 07 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2025 - 2026;

Trường mầm non Mừng Anh xây dựng kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2025 - 2026 như sau:

## **B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

### **1. Thuận lợi**

Năm học 2025 - 2026 trường đã nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương và sự ủng hộ của các bậc phụ huynh trong trường. Ban giám hiệu nhiệt tình trong công tác, có trình độ chuyên môn.

Giáo viên yêu nghề, mến trẻ, tích cực tự học và sáng tạo trong công tác, luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Phòng học, trang thiết bị đầy đủ cho các trẻ học tập nên có nhiều thuận lợi trong việc huy động trẻ ra lớp, đặc biệt đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. Các bậc phụ huynh thường xuyên trao đổi với giáo viên để nắm bắt tình hình học tập của con em mình.

### **2. Khó khăn:**

Đội ngũ giáo viên trẻ, kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục quốc tế, dạy học theo hướng mở còn hạn chế.

GV chưa biết cách khai thác, nghiên cứu tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng cá nhân.

## **C. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức chính trị, cập nhật kiến thức mới từ các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, những vấn đề thực tiễn mới ở trong nước và thế giới, tăng cường năng lực giảng dạy cho đội ngũ CBQL, GV trong nhà trường.

Bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên, cán bộ quản lý; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên ngành, quản lý của cán bộ quản lý; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường của cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao mức độ đáp ứng của cán bộ quản lý nhà trường với yêu cầu phát triển giáo dục mầm non và yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên mầm non; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức và biên soạn tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên mầm non (GVMN), đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên mầm non với yêu cầu phát triển giáo dục mầm non (GDMN) và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX giáo viên, cán bộ quản lý của cơ sở giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của nhà trường, địa phương và ngành.

## **2. Yêu cầu**

Giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đầy đủ các buổi học tập trung do các cấp tổ chức, Tự học tự nguyện, tự giác, nội dung học bồi dưỡng bám sát chương trình BDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Bồi dưỡng trọng tâm, tập trung vào các vấn đề mới, những vấn đề trong thực tế giáo viên đang gặp khó khăn, nội dung đảm bảo tính kế thừa, tính hệ thống giữa năm học trước và năm sau.

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về thiết bị, tài liệu và các điều kiện khác trước khi học bồi dưỡng.

Sau khi học xong các nội dung bắt buộc cán bộ quản lý, giáo viên phải tự đánh giá, báo cáo với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

## **C. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường Mầm non Mừng Anh.

## **E. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG VÀ KẾ HOẠCH BDTX**

### **I. Thời gian bồi dưỡng**

Tổng thời lượng BDTX: 120 tiết

\* Mỗi giáo viên thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên với thời lượng 120 tiết/năm học, bao gồm:

- Chương trình bồi dưỡng 01: Khoảng 01 tuần/năm học (khoảng 40 tiết/năm học);
- Chương trình bồi dưỡng 02: Khoảng 01 tuần/năm học (khoảng 40 tiết/năm học);

- Chương trình bồi dưỡng 03: 01 tuần/năm học (40 tiết/năm học);

## **II. Nội dung kế hoạch bồi dưỡng**

### **1. Bồi dưỡng chính trị**

a. Đối tượng bồi dưỡng: Cán bộ quản lý, giáo viên thuộc trường Mầm non Mường Anh.

b. Nội dung: Thực hiện theo Kế hoạch số 1511/KH-SGDĐT ngày 26/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè 2025 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu khoá của học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2062/SGDĐT-QLĐT ngày 17/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc điều chỉnh Kế hoạch số 1511/KH-SGDĐT bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè 2025 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khoá của học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 12/8/2025 của Ủy ban nhân dân xã Pa Ham về Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2025 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị trường học trên địa bàn xã Pa Ham.

- Những nhận thức mới và sự vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

- Sự phát triển nhận thức, tư duy lý luận của Đảng qua 40 năm thực hiện sự nghiệp đổi mới đất nước; những nội dung cơ bản, cốt lõi của lý luận về đường lối đổi mới của Đảng.

- Những thành tựu, hạn chế, vấn đề đặt ra trong thực tiễn xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; quan điểm, định hướng, giải pháp tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, xây dựng, phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới của dân tộc Việt Nam.

- Một số nội dung cốt lõi, nội dung mới trong báo cáo chính trị trình Đại hội XIV của Đảng.

- Phổ biến, quán triệt chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Trao đổi, thảo luận những vấn đề về chuyên môn, nghiệp vụ từ thực tiễn giảng dạy lý luận chính trị.

- Các nội dung khác về chuyên môn, nghiệp vụ hàng năm theo kế hoạch của địa phương.

- Thông tin nội dung tổng kết Nghị quyết 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động có hiệu lực hiệu quả.

- Công tác giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, hoài bão, ý chí, khát vọng cống hiến, trách nhiệm đối với

đất nước và xã hội cho học sinh, trong quá trình học tập và rèn luyện.

- Những vấn đề kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh tỉnh Điện Biên và xã năm 2025.

Thời gian và địa điểm Thời gian: 1 ngày 26/08/2025

Địa điểm: tại phòng họp tầng 2 – UBND xã Pa Ham

d. Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp

## **2. Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên**

### **2.1. Chương trình bồi dưỡng 1**

a. Nội dung bồi dưỡng:

- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Quản lý trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

b. Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên

c. Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến.

d. Đơn vị chủ trì: Bộ Giáo dục và Đào tạo; Trường CĐSP Điện Biên

e. Đơn vị phối hợp: UBND xã Pa Ham.

### **2.2. Chương trình bồi dưỡng 2.**

a. Nội dung bồi dưỡng:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ ở nhóm trẻ ghép (20 tiết)

- Quản lý và tổ chức hoạt động của Thư viện ở các trường mầm non (20 tiết)

b. Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên

c. Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến.

d. Đơn vị chủ trì: Trường CĐSP Điện Biên

e. Thời gian: Trường CĐSP Điện Biên phối hợp với UBND xã tổ chức bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên mầm non đảm bảo thời gian (hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025-2026).

### **2.3. Chương trình bồi dưỡng 3.**

a. Nội dung: Nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của cán bộ quản lý, giáo viên (Nội dung 3) 40 tiết/năm học. Bồi dưỡng CBQL cơ

sở GDMN theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019; Bồi dưỡng giáo viên cơ sở GDMN theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT. Căn cứ nhu cầu bồi dưỡng của CBQL, giáo viên nhà trường, thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch của trường CĐSP Điện Biên tổ chức bồi dưỡng theo quy định cụ thể:

- Đối với CBQL: Modul QLMN 17: Tổ chức giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật trong cơ sở giáo dục mầm non. (20 tiết)

+ Modul QLMN 9: Quản trị sự thay đổi trong phát triển cơ sở GDMN tiến tới tự chủ. (20 tiết)

- Đối với giáo viên: Modul GVMN 33: Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN (20 tiết)

+ Modul GVMN 20: Tổ chức quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em lứa tuổi mầm non (20 tiết)

b. Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên

c. Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến

d. Đơn vị chủ trì: Trường CĐSP Điện Biên

e. Đơn vị phối hợp: Phối hợp với UBND xã tổ chức bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên mầm non đảm bảo thời gian

g. Thời gian: Hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025-2026.

### **3. Cán bộ quản lý, giáo viên đăng ký học và hoàn thành chương trình BDTX năm học 2025 – 2026**

+ Tổng số cán bộ quản lý đăng ký học: 3/3

Phân đầu: Xếp loại hoàn thành 3/3; Xếp loại không hoàn thành: 0/3

+ Tổng số giáo viên đăng ký học: 29/29 giáo viên

Phân đầu: Xếp loại hoàn thành: 29/29; Xếp loại không hoàn thành: 0/29

## **II. Các nội dung bồi dưỡng khác**

### **1. Các nội dung do Sở GDĐT tổ chức:**

Hội nghị tập huấn, hội thảo chuyên đề đối với cấp học Mầm non: Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Ứng dụng STEAM trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non;

Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030;

Hướng dẫn giáo dục cảm xúc cho trẻ em trong cơ sở GDMN.

Hội thảo, tập huấn Thực hiện Chương trình Làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; nhân rộng mô hình bữa ăn dinh dưỡng cho trẻ em trong các cơ sở GDMN phù hợp với điều kiện địa phương (những nội dung này chưa thấy trong phần biểu). Tổ chức các Hội nghị, tập huấn để triển khai các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức trong năm học.

## **2. Các nội dung hội nghị, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức:**

\* Nội dung tiếp thu tại sở: Triển khai các nội dung tiếp thu tại lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Thời gian: 02 ngày, ngày 7-8/8/2025.

- Hình thức: Trực tiếp

\* Hội nghị tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục và đào tạo ở cấp xã.

\* Tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, dạy học.

## **3. Các nội dung bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn do trường MN Mường Anh**

- Nội dung:

Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN

Bồi dưỡng phần mềm smart, CSDL quốc gia... Hướng dẫn xây dựng và thực hiện dự án STEAM Lập kế hoạch giáo dục trẻ em

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM

- Hình thức: Trực tiếp

- Thành phần: CBQL, GV, NV

## **III. Phương pháp và loại hình tổ chức BDTX**

1. Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường thực hành thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với giáo viên và cán bộ quản lý, giữa giáo viên với giáo viên và giữa cán bộ quản lý với nhau.

2. Loại hình tổ chức BDTX:

a. Tập trung: Thực hiện bồi dưỡng tập trung; hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX đáp ứng nhu cầu của giáo viên, cán bộ quản lý trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho giáo viên, cán bộ quản lý có cơ hội được trao đổi, chia sẻ, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành.

b. Từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet, mail, trang Web của trường, lập các nhóm trao đổi thông tin như zalo cho giáo viên, cán bộ quản lý bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định.

Bồi dưỡng tập trung, sinh hoạt tập thể 2 buổi/ tháng.

#### **IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**

- Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của bộ, sở về công tác Bồi dưỡng thường xuyên.

- Căn cứ vào nhu cầu về mô đun bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng và hướng dẫn nhà trường; giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân trình hiệu trưởng, báo cáo viên phê duyệt trước ngày 31 tháng 5 hằng năm;

- Tổ chức các chuyên đề các buổi dạy thực nghiệm hay học tập trung cho cán bộ giáo viên.

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện công tác tự bồi dưỡng, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện đúng theo kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra.

- Kiểm tra thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tổ chức buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, thảo luận trao đổi kinh nghiệm theo định kỳ.

- Cập nhật tài liệu liên quan đến nội dung bồi dưỡng (lên mạng Internet), kết hợp với việc mở buổi học tập trung để trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp, nhằm giải kịp thời những nội dung khó, lắng nghe giải đáp thắc mắc, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng.

- Báo cáo quá trình học tập, kết quả BD theo yêu cầu của các cấp quản lý.

- Đăng ký nhà trường với Sở để có đầy đủ tài liệu học tập.

- Kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch và rút kinh nghiệm sau mỗi mô đun bài học của cán bộ quản lý, giáo viên.

#### **G. TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG**

Tài liệu phục vụ cho BDTX theo các nội dung 1: Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành.

Tài liệu phục vụ cho nội dung BD 3 khai thác trên mạng của bộ GD và ĐT theo địa chỉ: [Http://taphuan.moetgov.vn](http://taphuan.moetgov.vn)



Tài liệu nội dung BD 2: Theo hướng dẫn của sở GD và ĐT, của dự án địa phương.

## H. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

Nội dung công việc	Thời gian tính theo năm học											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Xây dựng kế hoạch cá nhân									x			
2. Xây dựng kế hoạch nhà trường										x		
3. Bồi dưỡng tập trung ND 1,2												x
4. Bồi dưỡng tập trung ND BD 3						x						x
5. Kiểm tra, giám sát	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
6. Tổ chức (phối hợp) CBQL, giáo viên làm bài thu hoạch.						x						x

## K. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BDTX

Thực hiện theo quy định chương III điều 11 (Đánh giá và công nhận kết quả BDTX) thông tư số 19/2019/BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên MN, THCS, PT và GDTX. Do trường CĐSP Điện Biên đánh giá cấp chứng chỉ hoàn thành chương trình bồi dưỡng.

## L. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Đối với nhà trường

Khảo sát nhu cầu BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý để xây dựng kế hoạch BDTX phù hợp với đối tượng và nhu cầu thực tiễn. Tổng hợp đăng ký các mô đun bồi dưỡng của CBQL, giáo viên mầm non. (Chương trình bồi dưỡng theo Thông tư 11,12,).

Chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên, cán bộ quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX của nhà trường. Đăng ký các mô đun bồi dưỡng chương trình 3 của CBQL, giáo viên.

Trên cơ sở cán bộ quản lý, giáo viên chọn các nội dung tự chọn, nhà trường xây dựng kế hoạch học tập trung các tháng phù hợp với nội dung đăng ký của giáo viên.

Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý về UBND xã ngay sau khi năm học kết thúc; Hướng dẫn GV, CBQL xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân và triển khai thực hiện.

## **2. Đối với CBQL, Giáo viên:**

- Nghiên cứu kỹ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2019 Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

- CBQL, giáo viên nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX. Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng của cá nhân;

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo Quy chế BDTX giáo viên, CBQL mầm non.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng và thực hiện đầy đủ nội dung và kế hoạch BDTX hàng năm.

- Báo cáo tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trường Mầm non Mừng Anh năm học 2025 - 2026. Trường Mầm non Mừng Anh đề nghị các tổ chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

### **- Nơi nhận:**

- CBQL, GV, NV (Web trường);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phìn Thị Dang**

**DANH MỤC NỘI DUNG TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ  
NĂM HỌC 2025 - 2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số 26/KH-MNMA ngày 12/8/2025 của trường MN Mường Anh)*

TT	Nội dung tập huấn/bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Đối tượng	Số lượng	Hình thức tổ chức	Thời gian dự kiến	Địa điểm
<b>I. Bồi dưỡng chính trị hè năm 2025</b>								
1	<p>- Những nhận thức mới và sự vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa MácLênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>- Sự phát triển nhận thức, tư duy lý luận của Đảng qua 40 năm thực hiện sự nghiệp đổi mới đất nước; những nội dung cơ bản, cốt lõi của lý luận về đường lối đổi mới của Đảng.</p> <p>- Những thành tựu, hạn chế, vấn đề đặt ra trong thực tiễn xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; quan điểm, định hướng, giải pháp tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, xây dựng, phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới của dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Một số nội dung cốt lõi, nội dung mới trong báo cáo chính trị trình Đại hội XIV của Đảng.</p> <p>- Phổ biến, quán triệt chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.</p>	Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp với các phòng , ban liên quan thuộc xã tổ chức.	Trường MN Mường Anh	CBQL, GV	32 CBQL, GV	Trực tiếp	Ngày 26/8/2025	phòng họp tầng 2 – UBND xã Pa Ham

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, thảo luận những vấn đề về chuyên môn, nghiệp vụ từ thực tiễn giảng dạy lý luận chính trị.</li> <li>- Các nội dung khác về chuyên môn, nghiệp vụ hàng năm theo kế hoạch của địa phương.</li> <li>- Thông tin nội dung tổng kết Nghị quyết 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động có hiệu lực hiệu quả.</li> <li>- Công tác giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, hoài bão, ý chí, khát vọng cống hiến, trách nhiệm đối với đất nước và xã hội cho học sinh, trong quá trình học tập và rèn luyện.</li> <li>- Những vấn đề kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh tỉnh Điện Biên và xã năm 2025.</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

## II. BDTX giáo viên, CBQL Mầm non

TT	Nội dung tập huấn/bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Đối tượng	Số lượng	Hình thức tổ chức	Thời gian dự kiến	Địa điểm
1	<b>Chương trình bồi dưỡng 1</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại cơ sở giáo dục mầm non.</li> </ul>	Trường CĐSP Điện Biên	trường MN Mường Anh	CBQL, giáo viên	Dự kiến 32 CBQL, GV	Trực tuyến	40 tiết (Hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025- 2026)	Văn phòng trường MN Mường Anh

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của cơ sở cơ sở giáo dục mầm non độc lập.</li> <li>- Quản lý trẻ em trong cơ sở cơ sở giáo dục mầm non độc lập.b. Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên</li> </ul>							
<b>2</b>	<b>Chương trình bồi dưỡng 2</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ ở nhóm trẻ ghép (20 tiết)</li> <li>- Quản lý và tổ chức hoạt động của Thư viện ở các trường mầm non (20 tiết)</li> </ul>	Trường CĐSP Điện Biên	trường MN Mường Anh	CBQL, giáo viên	Dự kiến 32 CBQL, GV	Trực tuyến	40 tiết (Hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025-2026)	Văn phòng MN Mường Anh
<b>3</b>	<b>Chương trình bồi dưỡng 3</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL: Modul QLMN 17: Tổ chức giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật trong cơ sở giáo dục mầm non và Modul QLMN 9: Quản trị sự thay đổi trong phát triển cơ sở GDMN tiến tới tự chủ.</li> <li>- GV: Modul GVMN 33: Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN và Modul GVMN 20: Tổ chức quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em lứa tuổi mầm non</li> </ul>	Trường CĐSP Điện Biên	trường MN Mường Anh	CBQL, giáo viên	Dự kiến 32 CBQL, GV	Trực tuyến	40 tiết (Hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025-2026)	Văn phòng MN Mường Anh
<b>4</b>	<b>Nội dung bồi dưỡng khác</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN</li> <li>- Bồi dưỡng phần mềm CSDL quốc gia...</li> </ul>	Trường Mầm non Mường Anh	CM, Tổ CM	CBQL, GV	32 CBQL, GV	Trực tiếp	Hoàn thành trong học kỳ I năm học 2025-2026	Văn phòng trường MN Mường Anh

<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn xây dựng và thực hiện dự án STEAM</li><li>- Lập kế hoạch giáo dục trẻ em</li><li>- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.</li><li>- Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM</li></ul>						Anh
--	--	--	--	--	--	-----