

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “gia đình”	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Tay: Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Nhún chân	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Thể dục 3T: Chuyển bắt bóng 2 bên theo 2 hàng ngang 4T+5T: Chuyển bóng qua đầu qua chân	Toán 3T: Đếm trên đối tượng trong pv5 4T: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5 5T: Ôn đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cái xô, cái chậu, cái rổ + Trò chơi: Gieo hạt, gia đình ngón tay, con muỗi, luân công dế, lộn cầu vòng, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái xô, cái chậu, cái rổ, vòng, bóng, lá cây, hột - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: `Góc phân vai: Trẻ đóng vai bác sỹ nha khoa, bệnh nhân `Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề `Góc XD: XD mô hình phòng bếp `Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu tranh đồ dùng gia đình `Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cái tủ, cái giường, cái gối	- Làm quen kiến thức mới: Thơ: Chiếc quạt nan
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Gia đình ngăn nắp". Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình”.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 04/11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Lò Thị Long

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: Nhà của tôi - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học Thơ: Chiếc quạt nan	KPKH Làm quen với một số đồ dùng trong gia đình	Tạo hình Nặn cái bát (mẫu)
, mèo đuổi chuột, thi xem ai nhanh, về đúng nhà, bắt bướm, bịt mắt bắt dê xích đu, bập bênh, chơi với vòng, bóng, lá cây, hột hạt cái xô, cái chậu, cái rổ. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. hạt, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi PV: Bộ đồ chơi bác sỹ nha khoa, áo blouse,..... - Tranh ảnh về chủ đề gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng - Giấy A4, sáp màu - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động: ` Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>` Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi ` Nêu nhiệm vụ chơi</p> <p>` Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi ` Cô nhập vai chơi với trẻ</p> <p>` Cô nhận xét giờ chơi ` Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng Việt: Cái bát, đôi đũa, cái thìa	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ KN vứt rác đúng nơi quy định	Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề
. Cô cho trẻ chơi ở các góc. Cô cho trẻ nghe hát các bài hát, xem hình ảnh trong chủ đề “Gia đình”		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG