

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh “ngôi nhà”	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co duỗi từng tay, + Bụng: Cúi người về trước + Bật: bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	TD: 3T: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hai hàng ngang 4T+5T: Chuyển bóng qua đầu qua chân	Toán: 3T: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 4T: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5 5T: Ôn đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: cây nhãn, cây xoài + Trò chơi: Con muỗi, mèo đuổi chuột, gia đình ngón tay, lộn cầu vòng + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây nhãn, Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây nhãn, cây xoài, phấn bảng, sỏi.. - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn - Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo, bán hàng Góc sách: Xem sách về trường lớp Góc xây dựng: Xây trường lớp học Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu tranh trường lớp Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. -Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140-150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cái gối, cái chăn, cái chiếu	LQ kt mới: thơ “chiếc quạt nan”
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Gia đình gần gũi Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Lq vở toán. Chơi ở các góc chơi trẻ thích	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 3 từ ngày 4/11 đến 8 tháng 11 năm 2024

GV dạy sáng : Trần Thị Nết GV dạy chiều: Tòng Thị Chiêng

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh vui nhà thân yêu”. Trò chuyện cùng với trẻ về một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc " mời lên tàu lửa" Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường- chuyển đội hình - Trọng động: Trẻ tập các dt: Hô hấp, tay, bụng bật theo nhạc "Cả nhà thương nhau" - Trò chơi: 5 ngón tay xinh - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
Văn học Thơ: Chiếc quạt nan	KPKH Làm quen với một số đồ dùng trong gia đình <i>Lò Thị Dương- Dạy</i>	Tạo hình Nặn cái bát (mẫu)
thi đi nhanh, Cáo ơi ngủ à, kéo cửa lừa xê, ai nhanh hơn, vòng, hột hạt, phần bằng, sỏi,... cây xoài, biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. đồ chơi ngoài trời, bóng, hột hạt, bằng, trang phục trẻ gọn gàng trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: ĐD bán hàng tạp hóa... - Sách, tranh truyện - Khối gỗ, gạch xây dựng - Sáp màu, tranh vẽ. - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng nhà, công viên, vườn rau... - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ “giờ ăn". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Cái xô, cái chậu, cái gáo	Dạy kỹ năng sống: Sử dụng dao an toàn	Tập nhảy aerobic
Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định trẻ. Nhắc trẻ cất đc vào nơi quy định, chào cô chào bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CM KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG