

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng trong gia đình.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Bật: Bật tại chỗ.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	THỂ DỤC: 3T: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hai hàng ngang 4T+5T: Chuyển bóng qua đầu qua chân	TOÁN: 3T: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 4T: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5 5T: Ôn đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cái đĩa, cái muôi. + Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt, chi chi chành chành, lộn cầu + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của cái đĩa, kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái đĩa, cái muôi, đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai bố, mẹ, con. Góc thơ, truyện: Xem sách truyện về đồ dùng trong gia đình. Góc xây dựng: Xây dựng nhà ở. Góc tạo hình: Trẻ vẽ tô màu đồ dùng trong gia đình. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cái bát, cái thìa, đôi đũa	- Làm quen vở toán
Chơi, hoạt động, theo ý thích	70 - 80'	TCM: Đồ dùng làm bằng gì. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy	

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 21/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 04 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
hình của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, bật theo nhạc "Cả nhà thương nhau". - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
VĂN HỌC: Thơ: Chiếc quạt nan	KPKH: Làm quen với một số đồ dùng trong gia đình	TẠO HÌNH: Nặn cái bát (mẫu)
vòng, đuổi theo bóng, thi xem ai nhanh, con bọ dừa, con thỏ, con muỗi. với bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ. cái muỗi, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. bập bênh, bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, rau, củ, quả. - Sách truyện về gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Cái cốc, cái ấm, cái phích	- Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ đi dép đúng chiều	- Trẻ đọc thơ, kể chuyện
chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

PHÊ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG