

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

### Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé

| Nội dung                     | Thời gian | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ ba                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi                | 50 - 60'  | - Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân, Chào hỏi, xưng hô lễ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Thể dục sáng                 | 15 - 20'  | <b>* Nội dung:</b><br>- Hô hấp: Gà gáy<br>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước<br>+Lung: + Cúi về phía trước<br>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng theo sự hướng dẫn của cô.<br>- Cơ thể trẻ phát triển hài hòa cân đối.<br><b>*Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ                                                                                    |
| Hoạt động học                | 25'- 30'  | <b>Thể dục</b><br>Ném xa bằng 1 tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Toán</b><br>3t.Xếp xen kẽ 2 đối tượng<br>4t. Sắp xếp theo quy tắc                                                                                                                                                                           |
| Chơi ngoài trời              | 35 - 40'  | <b>- Nội dung: Quan sát:</b> Quả bí đỏ, quả xoài, quả táo<br><b>+ Trò chơi:</b> Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, con muỗi, lộn cầu vòng, chi<br><b>+ Chơi theo ý thích:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi đu quay, chơi<br><b>- Mục tiêu:</b> Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các<br><b>+ Giáo dục</b> trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ<br><b>- Chuẩn bị:</b> Địa điểm quan sát, : Quả bí đỏ, quả xoài, quả táo<br><b>- Tổ chức hoạt động:</b> Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ<br><b>+ Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động góc                | 35 - 40'  | <b>* Nội dung:</b><br>`Góc phân vai: Trẻ đóng vai bán hàng, thợ xây, nấu ăn<br>Góc sách: Xem tranh ảnh về lớp học<br>`Góc XD: Xây ngôi nhà của bé<br>`Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô bàn tay của bé<br>`Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>* Mục tiêu góc chơi:</b><br>- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi.<br>- Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi.<br>- Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi.<br>- Thu dọn gọn gàng khi chơi xong |
| Ăn trưa                      | 60 - 70'  | Cô chuẩn bị khăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau tay, cho trẻ kê bàn ghế. Cho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ngủ trưa                     | 140- 150' | Trẻ đọc bài thơ "Giờ ngủ" Nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn, không nô đùa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tăng cường tiếng việt        | 25 - 30'  | - Dạy TV:<br>Ông , bà, cháu gái                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Làm quen kiến thức mới toán .<br>Xếp xen kẽ 2 đối tượng                                                                                                                                                                                        |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80'  | - TCM:"ghép tranh". Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân . Cô Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trả trẻ                      | 60 - 70'  | `Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 7/10 đến 11 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Nguyễn Thị Đoàn

| Thứ tư                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thứ năm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thứ sáu                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và phép với người lớn.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình thành 4 hàng dọc.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <p><b>Văn học</b></p> <p>Truyện: Tay phải, tay trái</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về cơ thể bé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Tạo hình</b></p> <p>Vẽ, tô màu bàn tay của bé ( mẫu)</p> |
| <p>: Quả bí đỏ, quả xoài, quả táo<br/>chì chanh, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, luồn cổng dế, cáo ơi! ngủ à, chạy tiếp cờ...<br/>với bóng, đất nặn...</p> <p>: Quả bí đỏ, quả xoài, quả táo , biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường. Trẻ<br/>bạn.</p> <p>chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>ngọc thảo, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, phấn, bảng, dẻ lau, trang phục trẻ gọn gàng<br/>hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát.<br/>chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.<br/>động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <p>- Bộ đồ chơi phân vai: Trang phục thợ xây, nấu ăn,...</p> <p>- Tranh ảnh về lớp học</p> <p>- Khối gỗ, gạch xây dựng</p> <p>- Sáp màu, tranh vẽ, bàn, ghế.</p> <p>- Chậu, vườn hoa, dẻ lau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>` Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>` Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi</p> <p>` Nêu nhiệm vụ chơi</p> <p>` Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi</p> <p>` Cô nhập vai chơi với trẻ</p> <p>` Cô nhận xét giờ chơi</p> <p>` Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> |                                                                |
| <p>trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Cô chia cơm cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn.<br/>nói chuyện trong giờ ngủ, chú ý quan sát trong khi trẻ ngủ. Trẻ gấp chăn, gối sau khi ngủ dậy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <p>- Dạy TV:</p> <p>Đánh răng, chải đầu, buộc tóc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- DKNS: Dạy trẻ kỹ năng đi dép</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Làm đồ dùng đồ chơi</b></p>                              |
| <p>cho trẻ chơi ở các góc. Cô cho trẻ hát " về chủ đề của bản thân</p> <p>Trẻ làm quen với vở tạo hình.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| <p>trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |





