

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Bản thân”	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau + Lưng: Nghiêng người sang trái sang phải, ngửa ra sau kết hợp tay chống hông. + Bật: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25' - 30'	Thể dục Ném xa bằng 1 tay	TOÁN: 3T: Gộp tách theo khả năng 4T+5T: Gộp tách một nhóm có 3 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Quả dưa hấu, quả thanh long, quả nhãn + Trò chơi: Kéo co, lộn cầu vòng, con muỗi, kéo cưa lừa xẻ, chi chi chành chành + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, quả dưa hấu, quả thanh long, quả nhãn, phấn - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: `Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo, học sinh</p> <p>`Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề `Góc xây dựng: Xây dựng bể nước</p> <p>`Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu tranh khuôn mặt của bé `Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Đôi tất, đôi giày, đôi dép	- Làm quen kiến thức mới: Truyện: Mỗi người một việc
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Tìm bạn". Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bản thân”.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/09 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 07/10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Lò Thị Long

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, bật kết hợp với bài hát: Bé khỏe bé ngoan - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Truyện: Mỗi người một việc	KPKH Trò chuyện về cơ thể của bé	TẠO HÌNH 4T+5T: Vẽ và tô màu bàn tay của bé (mẫu) 3T: Tô màu bàn tay của bé (mẫu)
chành, chim bay cò bay, tung bóng, bắt bướm, nhảy vào nhảy ra, cáo và thỏ xích đu, bập bênh, chơi với phấn, bảng, lá cây quả dưa hấu, quả thanh long, quả nhãn. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. bảng, hột hạt, lá cây, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi PV: Cặp sách, bút, vở, thước,..... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Khối gỗ, gạch xây dựng - Giấy A4, sáp màu - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động: ` Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>` Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi ` Nêu nhiệm vụ chơi</p> <p>` Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi ` Cô nhập vai chơi với trẻ</p> <p>` Cô nhận xét giờ chơi ` Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng Việt: Cái lược, cái gương, cái mũ	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt	- Làm đồ dùng đồ chơi
. Cô cho trẻ chơi ở các góc. Cô cho trẻ nghe hát các bài hát, xem hình ảnh trong chủ đề “Bản thân”		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN Ký duyệt của CM nhà trường

Lò Thị Long

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương