

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ trẻ về chủ đề nhánh "Cơ thể của bé". Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay kết hợp kiễng chân - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	TD: Ném xa bằng 1 tay	Toán: 3T: Gộp tách theo khả năng 4+5T: Gộp, tách một nhóm có 3 đối tượng Ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cây hoa trà my, hoa mười giờ, hoa cúc, hoa đậu biếc, cây + Trò chơi: Kéo co, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, gieo hạt, con thỏ, mèo và + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm của cây hoa trà my, hoa mười - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây hoa trà my, hoa mười giờ, hoa cúc, hoa đậu biếc - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ,	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai Thợ xây, bác sĩ, bán hàng `Góc sách: Xem sách về bản thân - Góc xây dựng: Xây cửa hàng tạp hoá - Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu bàn tay của bé - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy TCTV: Cái mồm, cái mũi, đôi tai	LQKTM: Truyện: Mỗi người một việc
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Tạo dáng Chơi trò chơi dân gian, luân công đế, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn ` Trẻ chơi xếp hình, lắp ghép. Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện có trong chủ đề	
Trả trẻ	60 - 70'	`Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024
Tuần 2: Từ ngày 07 /10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024
*GV phụ trách chính: Lường Thị Hoan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đổi hình 4 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát: Cô và mẹ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học: Truyện: Mỗi người một việc	KPKH: Trò chuyện về cơ thể của bé	Tạo hình: 3T: Tô màu bàn tay của bé (mẫu) 4+5T: Vẽ và tô màu bàn tay của bé (mẫu)
phát lộc. chim sẻ, cáo và thỏ, dung dăng dung dẻ, cướp cờ, nu na nu nống. xích đu, bập bênh, bóng, vòng, lá cây, bảng, phấn, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Giờ, hoa cúc, hoa đậu biếc, cây phát lộc. đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Cây phát lộc . Chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, lá cây, phấn, bảng, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi thợ xây, bác sĩ.... - Tranh, ảnh về bản thân - Khối gỗ, gạch, nút nhựa.... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ “giờ ăn”. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TCTV: Đôi mắt, ngón tay, ngón chân	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	- Làm ĐĐĐC
lên mây.... nhánh:"Cơ thể của bé". Cho trẻ chơi với cát và các trò chơi mà thích.		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lường Thị Hoan Quàng Thị Thim Lò Thị Dương