

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1: Tôi là ai

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ bạn biết gì về tôi	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Co và duỗi tay. + Bụng: Quay sang trái, sang phải ngửa ra sau kết hợp tay chống hông. + Chân: Nhún chân.	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20' - 25'	Thể dục Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m	Toán: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Cây hoa giấy, lá cây hoa giấy, thân cây hoa giấy, hoa + Trò chơi: Chạy tiếp cờ, nu na nu nống, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát Cây hoa giấy, lá cây hoa giấy, thân cây hoa - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai thợ xây nấu ăn, bán hàng. Góc sách: Xem sách về cơ thể tôi Góc xây dựng: Xây công viên. Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu mái tóc. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Bàn tay, bàn chân, đôi mắt	- Dạy kỹ năng sống: dạy trẻ kỹ năng rửa tay
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Nhớ tên - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho - Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề bản thân, về cơ thể bé, trẻ chơi các trò	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng	

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Mào Thị Hiệp

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh Trò chuyện cùng trẻ về sở thích của trẻ, khả năng của bản thân ”.		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. ` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: “Đường và chân” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân		
Văn học Truyện: “ Cậu bé mũi dài”	KPXH Hãy giới thiệu về mình	Tạo hình Vẽ tóc cho bé (Đề tài)
giấy. chạy tiếp cờ, kéo cưa lừa xẻ, luồn cổng dế, ai nhanh hơn, con muỗi. nhún, xích đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. bạn. giấy, lá cây hoa giấy, thân cây hoa giấy, hoa giấy. trong lớp. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. giấy, hoa giấy. hột hạt, băng, lá cây, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Bộ đồ thợ xây, nấu ăn, bán hàng. - Sách về trường mầm non - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy TC tiếng việt: Cái tai, cái mũi, cái miệng.	HĐPNT: Nhảy earobic	Hợp chuyên môn
trẻ nghe hát bài: “ Mời bạn ăn” chơi dân gian : con muỗi, chỉ chỉ chành chành, lôn cầu vòng...		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN Ký duyệt của CM nhà trường

Mào Thị Hiệp

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

