

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 3: Lớp mẫu giáo của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng và bảo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh “Lớp mẫu giáo của bé”. Cho trẻ	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước ngửa ra sau kết hợp tay chống hông. + Bật: Bật tại chỗ.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị:-Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	TD: 3T: Tung bắt bóng với cô 4+5T: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Toán: 3T: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 4T: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2, số thứ tự trong phạm vi 2 5T: Ôn đếm đến 2, NB chữ số 2, số thứ tự trong phạm vi 2.
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: cây hoa cúc, hoa mâm xôi, cây hoa giấy. + Trò chơi: Trời mưa, chi chi chành chành, thỏ đổi chuồng, thuyền về bến, con thỏ, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa sam - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây hoa cúc, hoa mâm xôi, hoa giấy, đồ chơi - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ.	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: - Góc phân vai: Trẻ đóng vai mẹ con và nấu ăn - Góc sách: Xem tranh về lớp học của bé - Góc xây dựng: Xây lớp mẫu giáo của bé - Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu lớp mẫu giáo của bé - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	Dạy TCTV: Lớp học, nhà bếp, nhà ăn	Ôn KTC: ÔN KTC: Đếm đến 2, nhận biết số 2, số thứ tự trong phạm vi 2
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Kéo co. - Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề: Bé vui tết trung thu, cho trẻ chơi các trò chơi Trẻ chơi xếp hình, lắp ghép. Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện có trong chủ đề trò chơi mà trẻ thích.	
Trả trẻ	60 - 70	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tuần 3: Từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024
GV phụ trách chính: Lường Thị Hoan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày. chơi ở các góc theo ý thích.		
* Tổ chức hoạt động: `		
- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.		
- Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, bật kết hợp với bài hát: Cô và mẹ		
- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
LQCC: 3T: Tô màu tranh Lớp mẫu giáo 4T: Tô màu chữ cái: o,ô,ơ in rỗng 5T: Tập tô: o, ô, ơ	KPKH: Trò chuyện về lớp mẫu giáo	Âm nhạc: DH: Mẹ của em ở trường NH: Trường chúng cháu là trường mầm non T/C: Tai ai tinh
rồng rắn lên mây, thỏ đồ chuông, mèo và chim sẻ, gieo hạt. xích đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. cây chuối, hoa ngọc thảo, cây hoa hồng. Biết nhặt lá rụng cho sân trường sạch đẹp.		
đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. ngoài trời, bóng, vòng, phấn, bảng, lá cây, con nhún, xích lu, cầu trượt, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: bộ đồ nấu ăn nấu ă, búp bê.... - Tranh về lớp học của bé - Khối gỗ, gạch, nút nhựa.... - Sáp màu, tranh vẽ về lớp mẫu giáo của bé - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
thơ “giờ ăn". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TCTV: Cái bàn, cái tủ, cửa sổ	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ cách cài, cởi cúc áo	- Sinh hoạt chuyên môn
dân gian: Con muỗi, chi chi chành chành. Nhánh “Lớp mẫu giáo của bé” Cho trẻ chơi với cát và các trò chơi các		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN Phê duyệt của CM nhà trường