

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 4: Nghề xây dựng

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình Trò chuyện cùng trẻ về nghề xây dựng.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Thể dục: 3T: Đi kiễng gót 4T: Đi bằng gót chân 5T: Đi bằng mép ngoài bàn chân	LQCC: 3T: Tô màu tranh cái bay 4T: Tô màu chữ cái in rỗng 5T: Tập tô: i, t, c
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Viên gạch, cái bay. + Trò chơi: Tìm bạn thân, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn lên mây, tập tầm vông, thả dõ + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, xích đu, cầu khỉ chơi với gậy, ghép - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của viên gạch, cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, viên gạch, cái bay, đồ chơi ngoài trời xích đu, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: - Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo, nông dân, bác sĩ. - Góc thơ, truyện: Xem tranh, ảnh về chủ đề nghề nghiệp. - Góc xây dựng: Xây trang trại. - Góc âm nhạc: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cái xô, cái bay, bàn xoa	Làm quen vở toán
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Gọi tên dụng cụ các nghề. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy	

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 09 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
hình của trẻ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đổi hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Cháu yêu cô chú công nhân". - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng.		
Toán: 3T, 4T: Nhận biết hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật 5T: Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	KPKH: Trò chuyện 1 số đồ dùng nghề xây dựng	Âm nhạc: DH: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Cháu yêu cô thợ dệt TC: Ai nhanh nhất
chuồng, mèo và chim sẻ, truyền tin, đổi khăn, dung dăng dung dẻ, cấp hạt bỏ giỏ. nút, vòng, lá cây. cái bay, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. cầu khi chơi với gậy, ghép nút, vòng, lá cây, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: quần áo bác sĩ, đồ dùng dụng cụ các nghề,... - Tranh ảnh về cơ thể tôi. - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Xắc xo, đàn, trống, micro. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,..	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Viên gạch, cát, xi măng	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định	- Trẻ đọc thơ, kể chuyện
chơi dân gian: Tập tầm vông, rồng rắn lên mây.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG