

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 4: Nghề xây dựng

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ trẻ về chủ đề nhánh "Nghề y". Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	TD: 3T: Đi kiềng gót 4T: Đi bằng gót chân 5T: Đi bằng mép ngoài bàn chân	LQCC: 3T: Tô màu tranh cái xẻng 4T: Tô màu chữ cái in rỗng 5T: Tập tô i, t, c
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát cây hoa ngọc thảo, hoa mâm xôi, cây bàng, hoa trà my, sân + Trò chơi: Bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột, chi chi chành chành + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm của cây hoa ngọc thảo, hoa mâm - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây hoa ngọc thảo, hoa mâm xôi, cây bàng, hoa - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ,	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai đóng vai thợ xây, bán hàng... `Góc sách: Xem tranh, ảnh về chủ đề: "nghề xây dựng" - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu đồ dùng nghề xây dựng - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá....	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ:	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy TCTV: xi măng, cái bàn xoa, xô xây	LQKTM Thơ: Làm bác sĩ
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Lấy cái gì Chơi trò chơi dân gian, luân công đế, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn ` Trẻ chơi xếp hình, lắp ghép. Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện có trong chủ đề	
Trả trẻ	60 - 70'	`Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024		
Tuần 4: Từ ngày 09 /12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024		
*GV phụ trách chính: Lương Thị Hoan		
Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Toán: 3+4T: Nhận biết hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật 5T: Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.	KPKH: Trò chuyện về một số đồ dùng nghề xây dựng	Âm nhạc DH: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Cháu yêu cô thợ dệt T/C: Đoán tên bạn hát
trường. chành chành, gieo hạt,dung dăng dung dẻ, luồn cổng dế, chạy tiếp cò, ai nhanh hơn. xích đu, bập bênh, bóng, vòng, lá cây, bảng, phấn, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Xôi, hoa trà my, sân trường. Biết nhặt lá rụng làm cho sân trường xanh, sạch đẹp. đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. trà my, sân trường. Chơi đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, lá cây, phấn, bảng, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Trang phục và một số đồ dùng của nghề xây dựng, - Tranh, ảnh về nghề xây dựng - Khối gỗ, gạch, nút nhựa, hàng rào.... - giấy, bút sáp màu.... bàn ghế đúng quy cách - Chậu nước, chậu hoa, cây cảnh	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
“giờ ăn”. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TCTV: Cái búa, cái bay, viên gạch	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ cách ăn uống không làm rơi vãi đồ ăn	- Dạy trẻ múa hát, đọc thơ
lên mây.... nhánh:"Nghề y". Cho trẻ chơi với cát và các trò chơi mà trẻ thích.		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		