

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội của các cô giáo

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của các cô giáo, xem tranh ảnh về các cô	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao, sang 2 bên - Lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	Thể dục Bật về phía trước	Toán So sánh 2 đối tượng và ghép đôi tương ứng 1-1
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Cây bằng lăng, thân cây bằng lăng, lá cây bằng lăng, hoa cây + Trò chơi: Chạy tiếp cò, nu na nu nống, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, chạy tiếp cò + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây bằng lăng Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát cây hoa bằng lăng. hạt hạt, bằng, lá cây, búp bê, - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai : Cô giáo, học sinh Góc sách: Xem sách về ngày hội của các cô giáo Góc xây dựng: Xây lớp học Góc nghệ thuật: Vẽ hoa tặng cô Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Bó hoa, hộp quà, áo dài	HĐPNT: Nhảy aerobic
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Thi xem ai nhanh - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho - Cho trẻ xem hình ảnh về chủ đề nghề nghiệp, đồ dùng của nghề giáo viên, nghề y,	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Mào Thị Hiệp

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, Lườn, chân kết hợp với bài hát: “ Hoa bé ngoan” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
Văn học Thơ: “ Làm họa sĩ dễ thôi”	Kpxh T/C về ngày hội của các cô giáo 20/11	Tạo hình Tô màu cô giáo (mẫu)
bằng lăng. , kéo cửa lùa xẻ, luôn công đức, ai nhanh hơn, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. thân cây bằng lăng, lá cây bằng lăng, hoa cây bằng lăng. lớp, biết thỏa thuận vai chơi. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. con nhún, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Cô giáo, học sinh. - Sách về chủ đề nghề nghiệp - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn.		
nói chuyện.		
- Dạy TC tiếng việt: Học sinh, múa, hát	- Dạy kỹ năng sống : Kỹ năng cầm bát bằng tay trái.	Sinh hoạt chuyên môn
trẻ nghe hát bài: “ Cô và mẹ” nghề xây dựng, nghề phổ biến ở địa phương. chơi dân gian : con muỗi, chi chi chành chành, lôn cầu vòng...		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN
NHÀ TRƯỜNG