

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội của các cô giáo

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nghề nghiệp	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). + Lưng: Nghiêng người sang trái sang phải, ngửa ra sau kết hợp tay chống hông + Bật: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25' - 30'	Thể dục 3T: Bật về phía trước 4T: Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm 5T: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm	Toán Gộp, tách nhóm có 5 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cặp sách, áo dài, quyển sách + Trò chơi: Kéo co, gieo hạt, con muỗi, chỉ chỉ chành chành, oản tù tì, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái cặp, áo dài, quyển sách, vòng, bóng, lá cây - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: `Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo, học sinh `Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề `Góc XD: XD mô hình trường học `Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu tranh lớp học `Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Bút chì, bút bi, bút dạ	- Làm quen với vở tạo toán
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Cò bắt ếch". Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Nghề nghiệp”.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 18/11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 18/11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Lò Thị Long

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, bụng kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú.... nhân - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
LQCC 3T: Tô màu tranh áo dài 4T: Tô màu chữ cái u, ư in rộng 5T: Tập tô chữ cái u, ư	Văn học Thơ: Nghe lời cô giáo	Tạo hình Làm thiệp tặng cô
, thi xem ai nhanh, về đúng nhà, bắt bướm, cáo và thỏ, gà vào vườn rau xích đu, bập bênh, chơi với vòng, bóng, phấn, bảng, sỏi, đá cặp sách, áo dài, quyển vở. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. , sỏi, đá, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi PV:Cặp sách, bút, vở, sách, thước, phấn, bảng,..... - Tranh ảnh về CD nghề giáo viên - Khối gỗ, gạch xây dựng - Giấy A4, sáp màu - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động: ` Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>` Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi ` Nêu nhiệm vụ chơi</p> <p>` Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi ` Cô nhập vai chơi với trẻ</p> <p>` Cô nhận xét giờ chơi ` Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng Việt: Cái thước, viên phấn, que tính	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ Kỹ năng gấp chăn	Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề
. Cô cho trẻ chơi ở các góc. Cô cho trẻ nghe hát các bài hát, xem hình ảnh trong chủ đề “Nghề nghiệp”		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ TRƯỞNG CM KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG