

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 4: Nhu cầu trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá thể theo dõi và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé, nhu cầu trong gia đình.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao, đưa sang ngang - Lưng: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20' - 25'	Thể dục BTTH: Trườn về phía trước - Ném Trúng đích bằng 1 tay	Kpkh Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Cây hoa bóng nước, thân cây bóng nước, lá cây bóng nước, + Trò chơi: Chạy tiếp cò, nu na nu nống, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, chạy tiếp cò + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa bóng Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát cây hoa bóng nước. hạt hạt, băng, lá cây, bập bênh, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai: Bán hàng, nấu ăn. Góc sách: Xem sách về nhu cầu trong gia đình. Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé Góc nghệ thuật: Vẽ cái cốc Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Cái chậu, cái chảo, cái rổ	HĐPNT: Nhảy aerobic
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình của bé, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho - Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề gia đình của bé, nhu cầu trong gia đình.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 21 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Mào Thị Hiệp

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, Lung, chân kết hợp với bài hát: “ Ngọn nến lung linh” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
Văn học Truyện: Gấu con chia quà	Âm nhạc DH: Mời bạn ăn NH: Em bé khỏe em bé ngoan T/C: ai đoán giỏi	Tạo hình Vẽ cái cốc (mẫu)
hoa cây bóng nước. , kéo cửa lùa xẻ, luồn cổng dế, ai nhanh hơn, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. nước. lớp. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. con nhún, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Bán hàng, Anh, Chị - Sách về chủ đề gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lóphọc. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn.		
nói chuyện.		
- Dạy TC tiếng việt: Xà phòng, dầu gội, sữa tắm	- Dạy kỹ năng sống : + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	Làm đồ dùng đồ chơi
trẻ nghe hát bài: “ Nhà mình rất vui” chơi dân gian : con muỗi, chi chi chành chành, lộn cầu vòng...		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

NHÀ TRƯỜNG