

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 4: Nhu cầu trong gia đình.

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu trong gia đình.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Bật: Bật tại chỗ.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	THẺ DỤC: 3T. Chạy chậm 4T. Chạy chậm 60m 5T. Chạy chậm 100m	LQCC: 3T: Tô màu tranh cái bát 4, 5T, : Làm quen u, ư
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cái bàn, cái ghế. + Trò chơi: Tìm bạn thân, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn lên mây, tập tầm vông, thỏ + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, xích đu, cầu khỉ chơi với gậy, - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của cái bàn, kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái bàn, cái ghế, đồ chơi ngoài trời xích đu, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai bố, mẹ, con. Góc thơ, truyện: Xem sách truyện về gia đình. Góc xây dựng: Xây dựng nhà ở. Góc tạo hình: Trẻ vẽ tô màu tranh gia đình. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Cái gáo, cái gương, bàn chải	- Làm quen vẽ tạo hình
Chơi, hoạt động, theo ý thích	70 - 80'	TCM: Ném bóng vào chậu. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy	

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 21/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
hình của trẻ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, bật theo nhạc "Cả nhà thương nhau". - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
KPKH: Trò chuyện về nhu cầu trong gia đình	VĂN HỌC: Truyện: Thỏ con không vâng lời	ÂM NHẠC: DH: Mẹ đi vắng NH: Bàn tay mẹ TC: Ai nhanh nhất
đổi chuông, mèo và chim sẻ, truyền tin, đổi khăn, dung dăng dung dẻ, cắp hạt bỏ giỏ. ghép nút, vòng, lá cây. cái ghế, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. cầu khi chơi với gậy, ghép nút, vòng, lá cây, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, rau, củ, quả. - Sách truyện về gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngòi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Cái xô, cái chậu, cái rô	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ rửa tay	- Biểu diễn văn nghệ
chơi dân gian: Tập tầm vông, rồng rắn lên mây.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

PHÊ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG