

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 4: Nhu cầu trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ trẻ về chủ đề nhánh "Nhu cầu trong gia đình". Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.	
N	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao, sang ngang + Bụng: Cúi người về phía trước. tay chống hông, chân bước sang phải, trái + Chân: Ngồi xõm, đứng lên	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
Hoạt động học	25'- 30'	TD: 3T: Chạy chậm 4T: Chạy nhanh 60m 5T: Chạy chậm 100m	LQCC: 3T: Tô màu tranh đồ dùng trong GD 4+5T: Làm quen u, ư
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát Hoa trà my, hoa hồng, hoa mâm xôi + Trò chơi Đôi khăn, chạy tiếp cờ, kéo co, con muỗi, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, - Mục tiêu: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm Quan sát hoa trà my, hoa hồng, - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái bát, cái chậu, cái xô. Chơi đồ chơi ngoài trời, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ,	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai đóng vai bác sỹ, bệnh nhân `Góc sách: Xem tranh, ảnh về chủ đề gia đình - Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà của bé - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu ngôi nhà - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cảnh	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy TCTV: Cái tắm, đôi đũa, cái móc	ÔKT cũ: Ôn tập: u, ư
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	` Trò chơi mới: “Về đúng nhà” ` Chơi trò chơi dân gian, luồn công dế, kéo co, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ, rồng ` Trẻ chơi xếp hình, lắp ghép. Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện có trong chủ đề	
Trả trẻ	60 - 70'	`Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tuần 4: Từ ngày 11 /11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

*GV phụ trách chính: Lương Thị Hoan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
KPKH: Trò chuyện về nhu cầu trong gia đình	Văn học: Truyện: Thỏ con không vâng lời	Âm nhạc” DH: Mẹ đi vắng NH: Bàn tay mẹ T/C: Đán tên bạn hát
mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, luồn cổng dế, cáo ơi! ngủ à,... xích đu, bập bênh, bóng, vòng, lá cây, bảng, phấn, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. hoa mâm xôi, tham quan sân trường. Trẻ biết nêu nhận xét về hoa trà my, hoa hồng, hoa mâm xôi đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. bóng, vòng, lá cây, phấn, bảng, trang phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Đồ dùng nghề y, áo plu, lọ thuốc, bông băng, kéo - Tranh, ảnh về gia đình - Khối gỗ, gạch, nút nhựa.... - giấy vẽ, bút sáp màu, bàn ghế đúng quy cách - Chậu nước, vườn hoa, đồ dùng chăm sóc cây cảnh.	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ “giờ ăn”. Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TCTV: Cái đĩa, cái thớt, con dao	Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng cầm chổi quét lớp.	- Dạy trẻ múa hát, đọc thơ
rắn lên mây.... nhánh:"Nhu cầu trong gia đình". Cho trẻ chơi với cát và các trò chơi mà trẻ thích.		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG