

CHỦ ĐỀ/THÁNG: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Chủ đề nhánh 4: Bé thích đồ dùng gì

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình - Trò chuyện với trẻ, cô hỏi về bản thân trẻ, trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	
Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: Hoa to, hoa nhỏ -Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	15 - 18 phút	Vận động: Ném bóng về phía trước TC: Bóng tròn to	Nhận biết Đồ dùng trong gia đình (Cái bát)
	Dạo chơi ngoài trời	40 - 50 phút	* Quan sát: Đồi dừa, cái gáo, cái muôi, cái rổ, cái nôi. Trò chơi: Bé đứng giỏi quá, đuổi theo bóng, ai đẩy, hãy bắt trước Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, con nhún, hột hạt, Mục tiêu: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của đồi dừa, cái gáo, cái * Chuẩn bị: Đồi dừa, cái gáo, cái muôi, cái rổ, cái nôi. Đồ chơi ngoài trời * Tổ chức hoạt động: Cô hướng dẫn trẻ QS: Đồi dừa, cái gáo, cái muôi, * Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát, quan sát, động	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	40 - 50 phút	* Nội dung góc chơi: * Thao tác vai : Chơi làm cô giáo và các bạn * Góc Thư viện: Trẻ lật mở trang sách xem tranh ảnh về chủ đề. * Góc vận động: Bé chơi với bóng, vòng, gậy thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ biết thao tác các vai chơi về vai chơi. - Biết lật mở trang sách. - Trẻ biết vận động chơi với bóng vòng, gậy thể dục
Ăn		50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước chảy, cho trẻ ngồi vào bàn: Cô - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, trẻ ăn xong cho	
Ngủ		140-150phút	- Cô chuẩn bị chăn, gối, cho trẻ về chỗ ngủ, cô nhắc trẻ ngủ đúng tư thế, - Trẻ ngủ cô quan sát, sửa tư thế ngủ, đóng cửa cho trẻ ngủ ngon, ngủ đủ	
Chơi - tập		50-60phút	Làm quen kiến thức mới: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu Chơi với đồ chơi ở các góc	TCM: Chim và ô tô Cho trẻ làm quen với vở tạo hình Chơi với đồ chơi ở các góc
Trả trẻ		50-60phút	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông, lộn cầu vồng, nu na nu rửa tay, rửa mặt, chải đầu buộc tóc cho các bạn gái. Cô nêu gương trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 21/102024 đến ngày 15/11/2024

Tuần 4: Từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

*Giáo viên chính: Lò Thị Định

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
hình của trẻ. Cô dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Dạy Trẻ chào cô, chào bố, mẹ. cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ nói theo cô. * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho đi các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đứng lại. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát " Cả nhà thương nhau" . - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.		
Văn học Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu	HDVĐV Nặn đôi dưa	Âm nhạc: DH: Cháu yêu bà TC: Đoán tên bạn hát
theo cô, ném bóng vào rổ. phấn bãng, lá cây, cát sỏi muôi, cái rổ, cái nôi. Phát triển thị giác và ngôn ngữ của trẻ con nhún, hột hạt, phấn bãng, lá cây, cát sỏi. cái rổ, cái nôi. viên, khích lệ và khen ngợi trẻ chơi.		
* Chuẩn bị: ` Đồ dùng cô giáo, búp bê...</p> <p>` Sách tranh ảnh về chủ đề ` Bóng, vòng, gậy thể dục.	1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu đồ chơi và các góc chơi, cho trẻ về góc chơi. 2. Quá trình chơi: Cô cho trẻ phân vai chơi và nhập vai chơi. Nếu trẻ chưa nhập vai chơi thì cô nhập vai và tham gia chơi cùng trẻ. Động viên trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 3. Nhận xét: Cho trẻ nhận xét nhóm mình và nhóm bạn chơi. - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi rồi chuyển sang hoạt động khác.	
giới thiệu các món ăn và cho trẻ làm quen với một số món ăn khác nhau. trẻ lau tay, lau miệng. Cho trẻ đi vệ sinh		
không nói chuyện, không làm việc riêng trong khi ngủ. giấc.		
Rèn kỹ năng cho trẻ: Dạy trẻ cách cầm thìa xúc cơm	Làm quen kiến thức mới: Âm nhạc: Cháu yêu bà Chơi với đồ chơi ở các góc	Làm đồ dùng đồ chơi
nóng. Dạy trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định. Cô cho trẻ đi vs ngoan, động viên trẻ chưa ngoan. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.		

Người lập kế hoạch

Tổ trưởng chuyên môn

Ký duyệt của CM nhà trường

