

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội đến trường của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “Ngày hội đến trường của bé”	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước +Lưng: + Cúi về phía trước + Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Nghỉ học ứng phó bão số 3 và mưa lũ sau bão	Nghỉ học ứng phó bão số 3 và mưa lũ sau bão
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Thân cây hoa hồng, lá cây hoa hồng, CNT, bông hoa + Trò chơi: Gieo hạt, mèo đuổi chuột, con thỏ, nu na nu nống, mèo và chim + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát Cây hoa hồng, sân trường đồ chơi ngoài trời, - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo Học sinh Góc sách: Xem sách về trường MN. Góc xây dựng: Xây lớp học. Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu lớp học. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô chuẩn bị khăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau tay, cho trẻ kê bàn ghế. Cho	
Ngủ trưa	140-150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	Nghỉ học ứng phó bão số 3 và mưa lũ sau bão	Nghỉ học ứng phó bão số 3 và mưa lũ sau bão
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường MN. Cô cho trẻ chơi ở các góc - Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề trường mầm non, trẻ các trò chơi dân	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tuần: Từ ngày 09 đến ngày 13 tháng 09 năm 2024

GV dạy: Quàng Thị Lý

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh Trường của bé”.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học: Thơ: Bé tới trường	KPKH: Trò chuyện về trường mầm non	Âm nhạc: DH: Vui đến trường NH: Ngày vui của bé TC: Ai đoán giỏi
hồng, cây hoa hồng sẻ, chạy tiếp cờ, kéo cưa lừa xẻ, luồn cổng dế, ai nhanh hơn, lộn cầu vòng. bóng, hột hạt, bâng, trang phục trẻ gọn gàng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. hồng, sân trường đồ chơi ngoài trời bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. đồ chơi ngoài trời, con nhún, vòng, đá, lá cây, hột hạt ... hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: cặp sách, bút, vở, - Sách về trường mầm non - Khối gỗ, gạch xây dựng - Giấy A4, sáp màu, tranh vẽ. - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Cô chia cơm cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn.		
đùa nói chuyện, chú ý quan sát trong khi trẻ ngủ. Trẻ gấp chăn, gối sau khi ngủ dậy		
- Dạy TV: Đứng lên, ngồi xuống, vỗ tay	- Dạy bù thứ 2: TD: Đi khuyu gối	- Dạy bù thứ 3: Nhận biết 1 và nhiều, nhận biết chữ số 1 (Phìn Thị Dang – Dạy)
Cô cho trẻ nghe hát bài: “Vui đến trường” gian: Con muỗi, chi chi chành chành.		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN Ký duyệt của CM nhà trường