

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 3: Những đồ dùng gia đình bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá theo dõi và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé, đồ dùng trong gia đình.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao, đưa sang ngang - Lưng: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	Thể dục Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh – Ném trúng đích bằng 1 tay	Toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm đến 2.
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Cây hoa hồng, thân cây hoa hồng, lá cây hoa hồng, hoa hồng. + Trò chơi: Chạy tiếp cò, nu na nu nống, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, chạy tiếp cò, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa hồng, Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát cây hoa hồng. hạt hạt, bảng, lá cây, bảp bẻnh, trang, - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai : Nấu ăn, ông, bà. Góc sách: Xem sách về đồ dùng gia đình Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé Góc nghệ thuật: Nặn đôi đũa Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Cái tủ, cái chiếu, cái gối	- Dạy kỹ năng sống : Không nghịch các vật sắc nhọn. - Hoạt động phòng thư viện
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Bong bóng xà phòng - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, đồ dùng gia đình, Cô cho trẻ chơi ở các góc - Cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề gia đình của bé, đồ dùng gia đình, trẻ chơi các	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

GV dạy sáng: Thảo Thị Mỹ

GV dạy chiều: Mào Thị Liên

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, Lung, chân kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
Văn học Thơ: Cái bát xinh xinh	Âm nhạc DH: Đồ dùng bé yêu NH: Bé quét nhà TC: Tai ai tỉnh	Tạo hình Nặn đôi đũa (mẫu)
kéo cửa lùa xê, luồn công dế, ai nhanh hơn, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. thân cây hoa hồng, lá cây hoa hồng, hoa hồng. lớp. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. phục trẻ gọn gàng. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Nấu ăn, ông, bà. - Sách về chủ đề gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn.		
nói chuyện.		
- Hoạt động phòng nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề	- Dạy TC tiếng việt: Cái bát, cái thìa, cái xô. - Hoạt động phòng thể chất	Hợp chuyên môn
chơi, cho trẻ nghe hát bài: “ Ngọn nến lung linh”. Cho trẻ hoàn thiện các bài tập vẽ tạo hình, vẽ toán. chơi dân gian : con muỗi, chỉ chỉ chành chành, lộn cầu vòng...		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

Pa Ham, Ngày 31 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN
NHÀ TRƯỜNG

Thảo Thị Mỹ

Lường Thu Thanh

Lò Thị Dương