

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 3: Những đồ dùng trong gia đình bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lườn: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25' - 30'	Thẻ đục Tung bắt bóng với người đối diện	Toán: Cùng cô đếm đến 2, nhận biết số lượng 2, nhận biết số 2 và số thứ tự trong phạm vi 2
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Thân cây hoa giấy, lá cây hoa giấy, bông hoa giấy + Trò chơi: Gia đình ngón tay, Cáo ơi ngủ à, Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát Cây hoa giấy, đồ dùng đồ chơi ngoài trời: cầu - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai bán hàng, vai mẹ - con Góc sách: Tranh ảnh về chủ đề gia đình Góc xây dựng: Xây cửa hàng tạp hóa. Góc nghệ thuật: Nặn một số đồ dùng trong gia đình Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô chuẩn bị khăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau tay, cho trẻ kê bàn ghế. Cho	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy TV: Cái bát, cái thìa, đôi đũa	Dạy trẻ KN: Dạy kỹ năng không theo người lạ - HĐ phòng giáo dục thể chất
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Đoán xem ai vào nhà - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình. Cô cho trẻ chơi ở các góc - Cho trẻ xem hình ảnh về chủ đề gia đình, trẻ chơi các trò chơi dân gian:	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện 3: Từ ngày 20/10 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 04/11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

GV dạy sáng: Đinh Thị Thu Hiền

GV dạy chiều: Lò Thị Định

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh Cho trẻ xem một số hình ảnh trong chủ đề gia đình		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát " Nắng sớm" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học Truyện: Bàn tay có nụ hôn	KPXX Phân loại ĐD trong gia đình. (ĐD ăn, uống)	Tạo hình Nặn cái bát (Mẫu)
cây hoa giấy, dạo chơi ngoài trời. chi chi chành chành, trời nắng trời mưa, trồng cây chuối, chạy tiếp cờ, con muỗi, Con thỏ bóng, hột hạt, bảng, trang phục trẻ gọn gàng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. giấy, đồ chơi ngoài trời, bóng, hột hạt, bảng, trang phục trẻ gọn gàng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định trượt, xích đu, con nhún, vòng, đá, lá cây, hột hạt ... hướng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. động viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: rau, củ quả... - Sách về chủ đề gia đình - Khối gỗ, gạch xây dựng - Bảng con, đất nặn, khăn... - Chậu, vườn hoa.	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Cô chia cơm cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn.		
đùa nói chuyện, chú ý quan sát trong khi trẻ ngủ. Trẻ gấp chăn, gối sau khi ngủ dậy		
- Dạy TV Cái ấm, cái cốc, cái phích - Hoạt động phòng thư viện	Phòng nghệ thuật: nhảy aerobic	Học chuyên môn
Cô cho trẻ nghe hát bài: “Đồ dùng bé yêu”, trẻ làm quen vở toán Tâm tập vòng, chi chi chành chành, lộn cầu vòng.		
trạng của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

Pa Hàm, ngày 31 tháng 10 năm 2025
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

Đinh Thị Thu Hiền

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương