

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình Trò chuyện cùng trẻ về bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Thẻ đục: 3T: Bật tại chỗ 4T: Bật qua vật cản cao 10cm 5T: Bật qua vật cản cao 15cm	Văn học: Truyện: Giấc mơ kì lạ
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Cái thìa, đôi đũa, cái bát. + Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt, chi chi chành chành, lộn cầu vòng, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng cái thìa, đôi đũa, cái bát. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cái thìa, đôi đũa, cái bát, đồ chơi ngoài trời, cầu trượt - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Trẻ tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: - Góc phân vai: Trẻ đóng vai nấu ăn, bác sĩ - Góc thơ, truyện: Xem tranh, ảnh bé lớn lên như thế nào. - Góc xây dựng: Xây vườn rau. - Góc âm nhạc: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói chuyện	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Rửa tay, rửa chân, rửa mặt	LQKTM: Trò chuyện về bé lớn lên như thế nào
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Nhận đúng tên mình Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò chơi làm quen với toán, vẽ tạo hình	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 29/09 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
của trẻ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Thế dục sáng". - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng.		
KPKH: Trò chuyện về bé lớn lên như thế nào	LQCC: 3T, 4T: Tô màu tranh khuôn mặt 5T: Làm quen e, ê	Âm nhạc: DH: Mời bạn ăn NH: Bé khỏe bé ngoan TC: Ai đoán giỏi
đuổi theo bóng, thi xem ai nhanh, con bọ dừa, con thỏ, con muỗi. với bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ. đũa, cái bát, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. trượt, bập bênh, bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: quần áo bác sĩ, bếp ga, xoong, nồi,... - Tranh ảnh quá trình bé lớn lên. - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Xắc xô, đàn, trống, micro. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Ăn cơm, uống nước, ngủ	- Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ cài cúc áo	- Sinh hoạt chuyên môn
chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

Pa Ham, ngày 10 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Quàng Thị Thim

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương