

CHỦ ĐỀ 2: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 1: Bé biết những đồ chơi gì

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình - Trò chuyện với trẻ, cô hỏi về bản thân trẻ, trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	
Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	* Nội dung - Hô hấp: Tập hít thở. - Tay: Đưa 2 tay ra kết hợp với lắc bàn tay. - Bụng: Cúi người về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân	* Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Cơ thể trẻ phát triển hài hoà cân đối. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	12 - 15 phút	Vận động 18-24: Bò chui (dưới dây/ gậy kê cao) 24-36: Bò thẳng hướng theo đường hẹp TC: Bò qua dây	Nhận biết NB : Xe kéo, xúc xô
	Dạo chơi ngoài trời	18 - 20 phút	* Quan sát: Cây rau mồng tơi, rau cải ngọt, rau cải thìa, rau muống, củ cà rốt * Trò chơi: Gieo hạt, đuổi theo bóng, con thỏ, mèo và chim sẻ, ai đoán giỏi * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời (bóng, vòng, con nhún, * Mục tiêu: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây rau mồng * Chuẩn bị: Cây rau mồng tơi, rau cải ngọt, rau cải thìa, rau muống, củ cà rốt * Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát. Cô `Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát, quan sát, `Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	18 - 20 phút	* Nội dung góc chơi: - Thao tác vai: Bán hàng - Hoạt động với đồ vật: Xây nhà cho bạn thỏ - Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các câu chuyện, thơ - Góc thiên nhiên: bắt sâu, nhổ cỏ, tưới hoa,...	* Mục tiêu: `Trẻ biết vai chơi và biết chơi với bạn `Trẻ biết dùng các viên gạch xây nhà cho bạn thỏ `Trẻ biết xem tranh ảnh về các câu chuyện, thơ `Trẻ biết bắt sâu, nhổ cỏ, tưới hoa, chăm sóc cây
Ăn		50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước chảy, cho trẻ ngồi vào bàn: Cô - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ ăn, tập cho trẻ tự xúc cơm, tự uống nước,	
Ngủ		140-150phút	- Cô chuẩn bị chăn, gối, cho trẻ về chỗ ngủ, cô nhắc trẻ ngủ đúng tư thế, - Trẻ ngủ cô quan sát, sửa tư thế ngủ, đóng cửa cho trẻ ngủ ngon, ngủ đủ	
Chơi - tập		10 - 12phút	Làm quen với kiến thức mới Thơ: Giờ chơi Làm quen với vở toán	TCM: Bắt trước âm thanh Chơi với đồ chơi ở các góc
Trả trẻ		50-60phút	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt, mèo và chim sẻ, ai đoán giỏi tay, rửa mặt, chải đầu buộc tóc cho các bạn gái. Cô nêu gương trẻ ngoan,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025

Tuần 1: Từ ngày 29 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

*Giáo viên: Quàng Thị Ngoan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tình hình của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Dạy Trẻ chào cô, chào bố, mẹ. cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ nói theo cô.		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho đi các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đứng lại. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát " Lời chào buổi sáng". TC “ Mèo đuổi chuột” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.		
Văn học Thơ: Giờ chơi	HDVĐV Làm quen với đất nặn	Âm nhạc NH: Cát đồ chơi VDTN: Quả bóng
Xích đu, cầu trượt), chơi với phân bãng, cát nước. tơi, rau cải ngọt, rau cải thìa, rau muống, củ cà rốt, và trẻ biết chơi trò chơi và biết chơi ở các nhóm. trò chuyện và gọi hỏi trẻ về nội dung quan sát. Cô chốt lại và giáo dục trẻ. động viên, khích lệ và khen ngợi trẻ chơi. bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô nhận xét các góc chơi.		
* Chuẩn bị: `Đồ dùng, đồ chơi bán hàng  `Viên gạch, cái bay Đồ dùng góc thư viện: tranh ảnh về câu chuyện ,thơ ` U roa, ..	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu đồ chơi và các góc chơi cho trẻ về góc chơi. 2. Quá trình chơi: Cô cho trẻ phân vai chơi và nhập vai chơi. Nếu trẻ chưa nhập vai chơi thì cô nhập vai và tham gia chơi cùng trẻ. Động viên trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 3. Nhận xét: Cho trẻ nhận xét nhóm mình và nhóm bạn chơi. - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi rồi chuyển sang hoạt động khác.	
giới thiệu các món ăn và tác dụng của chúng cho trẻ nhắc lại các món ăn theo cô. cô động viên trẻ ăn hết xuất, trẻ ăn xong cho trẻ lau tay, lau miệng không nói chuyện, không làm việc riêng trong khi ngủ. giấc.		
Kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ biết rửa mặt	Làm quen với kiến thức mới Âm nhạc: Cát đồ chơi Làm quen với vở tạo hình	Hợp chuyên môn
Dạy trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định. Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa động viên trẻ chưa ngoan. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Pa ham, ngày 26/09/2025
KÍ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Quàng Thị Ngoan

Lò Thị Xôm

Sin Thị Cúc

