

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1: Cơ thể bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình Trẻ chuyên cùng trẻ về cơ thể bé.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Thẻ đục: 3T: Chạy nhanh 4T: Chạy 15m trong khoảng 10 giây 5T: Chạy 18m trong khoảng 10 giây	LQCC: 3T, 4T: Tô màu tranh bạn trai, bạn gái. 5T: Làm quen a, ă, â
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Khăn mặt, đôi dép, giá dép. + Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt, chỉ chỉ chành chành, lộn cầu vòng + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của khăn biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, khăn mặt, đôi dép, giá dép, đồ chơi ngoài trời, cầu - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: - Góc phân vai: Trẻ đóng vai nấu ăn, bác sĩ - Góc thơ, truyện: Xem tranh, ảnh về cơ thể tôi. - Góc xây dựng: Xây vườn rau. - Góc âm nhạc: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Bàn tay, bàn chân, đôi mắt	LQKTM: Đếm đến 3, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Tự giới thiệu về mình. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò Làm quen vở toán, tạo hình.	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy	

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 29/09 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 29/09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
của trẻ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Thế dục sáng". - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng.		
Toán: 3T: Đếm trên đối tượng trong PV 3 4T: Đếm đến 3, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3 5T: Ôn đếm đến 3, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	Văn học: Thơ: Cái lưới	Âm nhạc: DH: Hoa bé ngoan NH: Cái mũi TC: Tai ai tinh
đuổi theo bóng. với bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ. mặt, đôi dép, giá dép, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. trượt bập bênh, bóng, hột hạt, bảng, khối gỗ, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: quần áo bác sĩ, bếp ga, xoong, nồi,... - Tranh ảnh về cơ thể tôi. - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Xắc xô, đàn, trống, micro. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Đôi dép, giá dép, cái lược	- Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ gấp quần áo	- Học chuyên môn
chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

Pa Ham, ngày 26 tháng 09 năm 2025
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

Quàng Thị Thim

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

