

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 3: Đồ Dùng Đồ Chơi Của Bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “Đồ dùng đồ chơi của bé”. Trò chuyện về vai trò	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lưng: Cúi người về phía trước + Chân: Đứng lên ngồi xuống	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	Thể dục Bò theo hướng thẳng	Toán So sánh chiều dài của 2 đối tượng dài hơn, ngắn hơn
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Sân trường, lớp học, bồn hoa của bé + Trò chơi: Lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê; Con thỏ, nu na nu nống; Gieo hạt, kéo co + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng, vòng - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, gọi tên, một số đặc điểm và công dụng của sân trường - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, sân trường, lớp học, bồn hoa, bóng vòng, hạt gạo, hạt ngô - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai: Cô giáo, các bạn, bán hàng, nấu ăn... Góc sách: Xem sách về đồ dùng đồ chơi Góc xây dựng: Xây nhà trưng bày đồ chơi của bé Góc nghệ thuật: Trẻ tô màu cái xích đu Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa, không nói	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy TV: Xắc xô, các bạn, cô giáo	- HĐ Múa hát, đọc thơ
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Thi đi nhanh". Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường MN. Cô cho trẻ Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi của bé, cô trò chuyện với trẻ về “Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, con muỗi, trời nắng, trời mưa”...	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 22 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

GV dạy: Lường Thu Thanh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ hàng ngày trò trách nhiệm của bé trong lớp học		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. Trọng động: Trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường MN - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC: Thơ “ Chơi bập bênh”	KPKH: TC về đồ dùng đồ chơi của bé	ÂM NHẠC: DH: Đi học về NH: Cô giáo miền xuôi TC: Đoán tên bạn hát
Chi chi chành chành, rỗng rần lên mây; Gia đình ngón tay, mèo đuổi chuột hột hạt, bâng, lá cây... lớp học, bông hoa, trẻ biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường lớp, biết trả lời câu hỏi của cô giáo cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. lá cây...trang phục trẻ gọn gàng sạch sẽ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Em bé, nấu ăn... - Sách về trường lớp - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng được góc chơi - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TV: Giá phơi khăn, giá dép, thùng rác.	- Dạy trẻ kỹ năng sống: “Sử dụng đồ dùng ăn, uống đúng cách”	Hợp giao ban
chơi ở các góc. Cho trẻ nghe hát bài hát bài thơ trong chủ đề “Trường mầm non” đồ dùng đồ chơi của bé. Cho trẻ làm quen với vở tạo hình, cho trẻ chơi các góc, các trò chơi dân gian gần gũi		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Pa Ham, ngày 19 tháng 9 năm 2025
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lường Thu Thanh

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương