

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Sự kì diệu của nước

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình Trò chuyện cùng trẻ về sự kì diệu của nước.	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xôm, đứng lên. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	<p style="text-align: center;">Thẻ đục:</p> <p>3T: Đi kiễng gót 4T, 5T: Đi khụy gối</p>	<p style="text-align: center;">Toán:</p> <p>3T, 4T: Gộp tách theo khả năng 5T: Gộp tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>
Chơi ngoài trời	35 - 40'	<p>- Nội dung: Quan sát: Lá cây ổi, thân cây ổi, cây ổi. + Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt, chi chi chành chành, lộn cầu vòng, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi</p> <p>- Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm của lá cây ổi, thân cây ổi, kết cùng các bạn.</p> <p>+ Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất</p> <p>- Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, cây ổi, đồ chơi ngoài trời, cầu trượt bập bênh,</p> <p>- Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên</p>	
Hoạt động góc	35 - 40'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trẻ đóng vai bác sĩ, bán hàng. - Góc thơ, truyện: Xem tranh, ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước - Góc tạo hình: Trẻ vẽ trời mưa, đám mây. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Nước sạch, nước bẩn, nước muối	LQKTM: Truyện: Giọt nước tí xíu
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Trời mưa. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò chơi Làm quen vở toán, tạo hình.	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định,	

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 06/04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 06 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

GV dạy: Quàng Thị Thim

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân theo nhạc "Nắng sớm". - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng.		
Văn học: Truyện: Giọt nước tí xíu	KPKH: Sự kỳ diệu của nước	Âm nhạc: DH: Cho tôi đi làm mưa với NH: Mưa rơi TC: Đoán tên bạn hát
đuổi theo bóng, thi xem ai nhanh, con bọ dừa, con thỏ, con muỗi. với bóng, hạt hạt, băng, khối gỗ. cây ổi, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. bóng, hạt hạt, băng, khối gỗ, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: Bộ đồ dùng bác sĩ, trang phục, rau, củ, quả... - Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên. - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Giấy vẽ, bút sáp màu. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,..	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng công viên nước. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Nước sông, nước suối, nước ao	- Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ tiết kiệm nước	- Sinh hoạt chuyên môn
dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành.		
chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

Pa Ham, ngày 03 tháng 04 năm 2026
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Quàng Thị Thim

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

