

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Sự Kỳ Diệu Của Nước

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “ sự kỳ diệu của nước”. Trò chuyện về các nguồn	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực</p> <p>+ Lưng: Cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Bật tại chỗ</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung.</p> <p>- Trẻ có ý thức tập luyện.</p> <p>* Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	20'- 25'	THỂ DỤC Bò trong đường hẹp 3m x 0,4m	KPKH Trò chuyện về nước và ích lợi của nước
Chơi ngoài trời	30 - 35'	<p>- Nội dung: Quan sát: Trời nắng, trời mưa, nước sạch, nước bẩn</p> <p>+ Trò chơi: Tập tầm vông, nhảy qua suối nhỏ; Con thỏ, cáo và thỏ; Gieo hạt, kéo co</p> <p>+ Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng, vòng</p> <p>- Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, gọi tên, một số đặc điểm và lợi ích của trời nắng, trời</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong</p> <p>+ Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận</p> <p>- Chuẩn bị: Địa điểm quan sát: Trời nắng, trời mưa, nước sạch, nước bẩn, bóng, vòng</p> <p>- Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ</p>	
Hoạt động góc	30 - 35'	<p>* Nội dung:</p> <p>Góc phân vai: Trẻ đóng vai: Bác sĩ, y tá, cô giáo...</p> <p>Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về nước</p> <p>Góc xây dựng: Xây bể cá</p> <p>Góc nghệ thuật: Vẽ trời mưa</p> <p>Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <p>- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi.</p> <p>- Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Thu dọn gọn gàng khi chơi xong</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa, không nói	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy TV: Mùa xuân, mùa đông, mùa hè	Trẻ làm quen kiến thức mới : Thơ “nước”
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Trời mưa". Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề . Cô cho trẻ chơi ở các	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30 tháng 03 năm 2026 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026

GV dạy: Lương Thu Thanh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ hàng ngày nước quanh bé, trò chuyện về vai trò và trách nhiệm của bé trong lớp học.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang. Trọng động: Trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: “Nắng sớm” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Thơ: “ Nước”	ÂM NHẠC DH: Trời nắng trời mưa NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Đoán tên bạn hát	TẠO HÌNH Vẽ mưa
chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à; Trời nắng trời mưa, chuyền bắt bóng hột hạt, bâng, lá cây... mưa, nước sạch, nước bẩn, biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường. lớp, biết trả lời câu hỏi của cô giáo cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. hột hạt, phân bâng, lá cây... trang phục trẻ gọn gàng sạch sẽ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Bác sĩ, y tá, cô giáo... - Sách về CD HTTN - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, hồ dán, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngòi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng được góc chơi - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giò ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TV: Trời nắng, trời mưa, trời gió	Dạy trẻ kỹ năng sống: Phòng chống đuối nước	Trẻ hát múa đọc thơ
góc chơi. Cho trẻ nghe hát bài “trời nắng trời mưa” Cho trẻ làm quen với vở toán, vở tạo hình, cho trẻ chơi các góc, các trò chơi gần gũi với trẻ		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Pa Ham, ngày 27 tháng 03 năm 2026
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lương Thu Thanh

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương