

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**TUẦN 1: SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC**

<b>Nội Dung</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về sự kì diệu của nước. Tiết kiệm điện, nước	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p><b>* Nội dung:</b> Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Lưng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.</p>	<p><b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. <b>* Chuẩn bị:</b>-Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	20'- 25'	<b>THỂ DỤC</b> Bò trong đường hẹp 3m x 0,4m	<b>KPKH</b> Trò chuyện về nước và ích lợi của nước
Chơi ngoài trời	30 - 35'	<p>- <b>Nội dung: Quan sát:</b> Lá cây hoa mai xanh, hoa cây mai xanh, cây hoa mai xanh + <b>Trò chơi:</b> Chạy tiếp cờ, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vồng, gia đình ngón tay + <b>Chơi theo ý thích:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết quan sát, tên gọi, màu và một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - <b>Chuẩn bị:</b> Địa điểm quan sát: Cây hoa mai xanh, que chỉ, trò chơi ngoài trời cầu - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ</p>	
Hoạt động góc	30 - 35'	<p><b>* Nội dung:</b> Góc phân vai: Trẻ đóng vai Bác sĩ, thợ xây, bố mẹ và con Góc sách: Xem sách về chủ đề hiện tượng tự nhiên Góc xây dựng: Xây bể nước Góc nghệ thuật: Vẽ trời mưa Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. -Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	<b>Dạy tiếng việt:</b> Mùa đông, mùa xuân, mùa hè	<b>Dạy kỹ năng sống</b> Kỹ năng ứng phó khi gặp mưa bão
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<p>- Trò chơi mới: “Trời mưa ” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề hiện tượng tự nhiên, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi - Cho trẻ xem hình ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Hát bài hát và đọc thơ, Cho trẻ chi chành chành, lộn cầu vồng...</p>	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30 tháng 03 năm 2026 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**Tuần 1: Từ ngày 30 tháng 03 năm 2026 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026**

**GV dạy sáng: Lò Thị Quỳnh Nga**

**GV dạy chiều: Mào Thị Liên**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. ` <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: “ Trời nắng trời mưa” - <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
<b>VĂN HỌC:</b> Thơ: nước	<b>ÂM NHẠC:</b> DH: Trời nắng trời mưa NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Đoán tên bạn hát	<b>TẠO HÌNH:</b> vẽ mưa
, kéo cưa lừa xẻ, luồn cổng để, ai nhanh hơn, trời nắng trời mưa, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. mai xanh. lớp, biết thoả thuận vai chơi. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Trượt, Con nhún, trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Đồ dùng bác sĩ và trang phục - Sách về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Khô gỗ, gạch xây dựng, ... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thoả thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn. nói chuyện.		
<b>- Hoạt động phòng nghệ thuật:</b> Hát, múa các bài hát trong chủ đề	<b>Dạy tiếng việt:</b> Trời mưa, trời nắng, trời gió	Hát múa đọc thơ
cho trẻ nghe hát bài: Mưa rơi làm quen với vở toán, Vở tạo hình, Vở nhận biết và làm quen với chữ cái Chơi trò chơi dân gian : Con muỗi, chi của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

*Pa Ham, Ngày 27 tháng 3 năm 2026*  
**KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN  
NHÀ TRƯỜNG**

**Mào Thị Liên**

**Lường Thu Thanh**

**Lò Thị Dương**