

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 2: Lớp mẫu giáo của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình Trò chuyện cùng trẻ về lớp mẫu giáo của bé.	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước. + Bật: Bật tại chỗ.	* Mục tiêu: - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	25'- 30'	Thể dục: 3T: Tung bắt bóng với cô 4T+5T:Tung bóng lên cao và bắt bóng	Toán: 3T: Đếm trên đối tượng trong PV 2 4T: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2, số thứ tự trong phạm vi 2 5T: Ôn đếm đến 2, nhận biết chữ số 2, số thứ tự trong phạm vi 2
Chơi ngoài trời	35 - 40'	- Nội dung: Quan sát: Hoa cúc áo, hoa giấy. + Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, gieo hạt, chi chi chành chành, lộn cầu + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, bập bênh, chơi - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của hoa cúc biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, hoa cúc áo, hoa giấy, đồ chơi ngoài trời, cầu - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên	
Hoạt động góc	35 - 40'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo, học sinh. Góc thơ, truyện: Xem sách truyện về trường mầm non. Góc xây dựng: Xây trường mầm non. Góc tạo hình: Trẻ vẽ tô màu trường MN Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường TV	25 - 30'	- Dạy tiếng việt: Giá khăn, quyển vở, giá cốc	LQKTM: làm quen với vở toán
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80'	TCM: Chạy tiếp cờ. Ôn kiến thức cũ, hát, múa, đọc thơ. Chơi ở các góc chơi trẻ thích, chơi các trò	
Trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chơi nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy	

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 15 đến ngày 19 tháng 09 năm 2025

GV dạy: Lương Thị Năng

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
hình của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: nhạc "Mời lên tàu lửa". Trẻ xếp hàng đi thành vòng tròn với các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, bật theo nhạc "Thế đục sáng". - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 phút theo nhạc nhẹ nhàng		
LQCC: 3T: Tô màu tranh trường MN 4-5T: Làm quen o ô ơ	KPKH: Trò chuyện về lớp mẫu giáo	TẠO HÌNH: 3T+4T: Tô màu lớp mẫu giáo của bé 5T: Vẽ và tô màu lớp mẫu giáo của bé (Mẫu)
vòng, đuổi theo bóng, thi xem ai nhanh, con bọ dừa, con thỏ, con muỗi. với bóng, hạt hạt, bảng, khối gỗ. áo, hoa giấy, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. trượt, bập bênh, bóng, hạt hạt, bảng, khối gỗ, trang phục trẻ gọn gàng. trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi phân vai: cặp sách, bút, vở. - Sách truyện về trường MN - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ô roa,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi. - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng trường lớp. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- Dạy tiếng việt: Khăn mặt, cái bàn, cái ghế.	- Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.	- Làm đồ dung đồ chơi
chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành.		
định, chào cô chào bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CM

Pa Ham, ngày 12 tháng 09 năm 2025
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lương Thị Năng

Lù Thị Mai

Lò Thị Dương

