

CHỦ ĐỀ/THÁNG: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Chủ đề nhánh 4: Động vật sống dưới nước

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình - Trò chuyện với trẻ, cô hỏi về mẹ và những người thân yêu, trẻ đi vệ sinh	
Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	* Nội dung - Hô hấp: Tập hít ra thở vào. - Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống. - Bụng: Cúi người về phía trước. - Chân: Ngồi xuống đứng lên	* Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Cơ thể trẻ phát triển hài hoà cân đối. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	12 - 15 phút	Vận động 18-24: Đi theo hiệu lệnh 24-36: Đi kết hợp với chạy TC: Bạn nào giỏi	Nhận biết Nhận biết: Con cá, con cua
	Dạo chơi ngoài trời	18 - 20 phút	* Quan sát: Quả na, quả hồng, quả dưa chuột, quả quýt, quả táo xanh * Trò chơi: Taxi, trời nắng trời mưa, hái hoa, tìm bạn, tập tầm vòng * Chơi theo ý thích: Xâu hoa, khối gỗ, vòng, sỏi, gạch, lá cây, đồ chơi, * Mục tiêu: Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả na, quả Chuột, quả quýt, quả táo xanh trẻ biết chơi trò chơi và biết chơi ở các * Chuẩn bị: Quả na, quả hồng, quả dưa chuột, quả quýt, quả táo xanh và dây Tổ chức hoạt động: Cô hướng dẫn trẻ QS: Quả na, quả hồng, quả dưa chuột,	
	Chơi - tập ở các khu vực chơi	18 - 20 phút	* Nội dung góc chơi: - Thao tác vai: Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước - Hoạt động với đồ vật: Trẻ xếp ao cá - Góc âm nhạc: Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề - Góc ngôn ngữ: Trẻ xem tranh, ảnh về chủ đề	* Mục tiêu: `Trẻ biết vai chơi và biết chơi với bạn `Trẻ biết lấy gạch xếp ao cá `Trẻ biết múa hát các bài hát `Trẻ biết xem tranh, ảnh
Ăn		50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước chảy, cho trẻ ngồi vào bàn: Cô - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ ăn, tập cho trẻ tự xúc cơm, tự uống nước,	
Ngủ		140-150phút	- Cô chuẩn bị chăn, gối, cho trẻ về chỗ ngủ, cô nhắc trẻ ngủ đúng tư thế, - Trẻ ngủ cô quan sát, sửa tư thế ngủ, đóng cửa cho trẻ ngủ ngon, ngủ đủ	
Chơi - tập		10-12phút	Làm quen với kiến thức mới Thơ: Con cá vàng Làm quen với vở toán	TCM: Mèo và chim sẻ Chơi với đồ chơi ở các góc
Trả trẻ		50-60phút	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt, mèo và chim sẻ, ai đoán giỏi rửa tay, rửa mặt, chải đầu buộc tóc cho các bạn gái. Cô nêu gương trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 15/12/2025 đến ngày 09/01/2026

Tuần 4: Từ ngày 05 tháng 01 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026

*Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Thanh Thủy - Giáo viên dạy chiều: Mào Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tình hình của trẻ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Dạy Trẻ chào cô, chào bố, mẹ. đúng nơi quy định ,cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ nói theo cô.		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho đi các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đứng lại. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát " Con gà trống", Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.		
Văn học Thơ: Con cá vàng	HDVĐV Xếp ao cá	Âm nhạc ÂN: Biểu diễn âm nhạc
ngoài trời, xếp hình, hàng rào, que tính, bóng, cát, khối nhựa, phấn hồng, quả dưa chuột, quả quýt, quả táo xanh và nói theo cô về đặc điểm của quả na, quả hồng, quả dưa nhóm chơi.Trẻ quan sát ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ. GD trẻ trái cây có nhiều chất xâu, khối gỗ, vòng, sỏi, gạch, lá cây, ĐCNT, xếp hình, hàng rào, que tính, bóng, cát, khối nhựa. quả quýt, quả táo xanh. Giáo dục trẻ ăn nhiều cái cây để cung cấp vitamin.		
* Chuẩn bị: `Quần áo, mũ, các con vật sống dưới nước `Gạch để xếp áo cá ` Đồ dùng góc âm nhạc: Nhạc bài hát về chủ đề ` Tranh, ảnh về chủ đề	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu đồ chơi và các góc chơi cho trẻ về góc chơi. 2. Quá trình chơi: Cô cho trẻ phân vai chơi và nhập vai chơi. Nếu trẻ chưa nhập vai chơi thì cô nhập vai và tham gia chơi cùng trẻ. Động viên trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 3. Nhận xét: Cho trẻ nhận xét nhóm mình và nhóm bạn chơi. - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi rồi chuyển sang hoạt động khác.	
giới thiệu các món ăn và tác dụng của chúng cho trẻ nhắc lại các món ăn theo cô. cô động viên trẻ ăn hết xuất, trẻ ăn xong cho trẻ lau tay, lau miệng không nói chuyện, không làm việc riêng trong khi ngủ. giấc.		
Kỹ năng sống: Hướng dẫn trẻ biết lấy cốc uống nước	Làm quen với kiến thức mới ÂN: Biểu diễn âm nhạc Làm quen với vờ tạo hình	Trẻ đọc thơ, kể chuyện.
Dạy trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định. Cô cho trẻ đi vệ sinh ngoan, động viên trẻ chưa ngoan. Trao đổi với phụ huynh về trẻ.		

