

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

### Chủ đề nhánh 4: Côn trùng và chim

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với chuyện cùng trẻ về con vật sống trong rừng. Mạnh dạn tự tin trong sinh hoạt	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p><b>* Nội dung:</b> - Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, trên đầu) + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Nhún Chân</p>	<p><b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết tập đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Cơ thể trẻ phát triển hài hòa cân đối. - Trẻ có ý thức tập luyện. <b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	25'- 30'	<b>Thể dục:</b> Đập và bắt bóng tại chỗ	<b>Toán:</b> Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5
Chơi ngoài trời	35 - 40'	<p>- <b>Nội dung: Quan sát:</b> Con chuồn chuồn, con ong, con bướm, con muỗi, + <b>Trò chơi:</b> Kéo co, con thỏ , mèo đuổi chuột, gieo hạt, lộn cầu vồng, mèo và + <b>Chơi theo ý thích:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi bập bênh, chơi với hộp - <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm Con chuồn chuồn, con Trẻ biết được thức ăn, nơi sống, ích lợi của con vật Trẻ biết tên trò chơi, biết + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, - <b>Chuẩn bị:</b> Địa điểm quan sát Con chuồn chuồn, con ong, con bướm, con - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động</p>	
Hoạt động góc	35 - 40'	<p><b>* Nội dung:</b> Góc phân vai: Trẻ đóng vai bán hàng, Bác nông dân, Thợ xây Góc sách: Tranh ảnh về một số con côn trùng xây dựng: Xây trang trại Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu 1 số con côn trùng. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi:</b> - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô chuẩn bị khăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau tay, cho trẻ kê bàn ghế. Cho trẻ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	25 - 30'	- Dạy TV: Con ong, con bướm, con muỗi	- DKNS :Dạy trẻ kỹ năng cắt đường thẳng - HĐ phòng giáo dục thể chất
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Bắt bướm ". Trò chuyện với trẻ về chủ đề về Động vật. Cô cho -Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Động vật về một số con côn trùng. Cho trẻ	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của	

**Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến 09/01/2026**

**Tuần 4: Từ ngày 05/01 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026**

**GV dạy sáng: Lò Thị Định**

**GV dạy chiều: Đinh Thị Thu Hiền**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò trong giao tiếp.		
<p>* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát " Con cào cào"</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>		
<b>VĂN HỌC</b> Truyện: Điều ước của sâu bướm	<b>KPKH</b> Làm quen với một số con côn trùng	<b>ÂM NHẠC:</b> DH: Con chuồn chuồn. NH: Ba con bướm. TC: Ai nhanh nhất
<p>con ruồi chim sẻ, cáo và thỏ, dung dăng dung dẻ, cướp cờ, nu na nu nống. hạt, vòng sỏi, đá.... trang phục trẻ gọn gàng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. ong, con bướm, con muỗi, con ruồi. Trẻ biết nêu ý kiến nhận xét cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. . cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>muỗi, con ruồi. Đồ dùng đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, vòng, bóng.... trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi phân vai: Đồ dùng bán hàng , trang phục...</li><li>- Tranh ảnh về một số con côn trùng</li><li>- Khối gỗ, gạch xây dựng</li><li>- Giấy A4, bút sáp màu.</li><li>- Chậu, vườn hoa.</li></ul>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi.</li><li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi .</li><li>- Nêu nhiệm vụ chơi</li><li>- Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. Cô nhập vai chơi với trẻ.</li><li>- Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li></ul>	
rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Cô chia cơm cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn.		
chuyện, chú ý quan sát trong khi trẻ ngủ. Trẻ gấp chăn, gối sau khi ngủ dậy.		
<p>- Dạy TV: Con ruồi , con cào cào, con sâu</p> <p>- HĐ phòng thư viện</p>	<p>- HĐPNT: Nhảy aerobic</p>	Cho trẻ kể chuyện, đọc thơ
trẻ chơi ở các góc chơi. Cô cho trẻ hát bài " Đố bạn", làm quen với vở toán.		
trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TỔ TRƯỞNG CM**

Pa ham, ngày 02 tháng 01 năm 2026  
**KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG**

**Lò Thị Định**

**Trần Thị Nết**

**Lò Thị Dương**