

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 5: Nghề phổ biến ở địa phương

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về nghề phổ biến ở địa phương, xem tranh ảnh dụng	
Thể dục sáng	15 - 20'	<p>* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</p> <p>- Bụng: + Quay sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: + Co duỗi chân.</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung.</p> <p>- Trẻ có ý thức tập luyện.</p> <p>* Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>
Hoạt động học	20' - 25'	THỂ DỤC Bài tập tổng hợp	KPKH: T/C về chú bộ đội và công an
Chơi ngoài trời	30 - 35'	<p>- Nội dung: Quan sát: Thân cây hoa sồng đời, lá cây hoa sồng đời, cây hoa sồng đời</p> <p>+ Trò chơi: Thuyền vào bến, nu na nu nông, lộn cầu vòng, chạy tiếp cờ, cây cao cỏ</p> <p>+ Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích</p> <p>- Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây hoa sồng</p> <p>Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong</p> <p>+ Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ</p> <p>- Chuẩn bị: Địa điểm quan sát : Cây hoa sồng đời, trò chơi ngoài trời bập bênh, con</p> <p>- Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết</p> <p>+ Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ</p>	
Hoạt động góc	30 - 35'	<p>Nội dung:</p> <p>Góc phân vai: Trẻ đóng vai : Bác nông dân, y tá, bệnh nhân.</p> <p>Góc sách: Xem sách về dụng cụ, trang phục của nghề phổ biến ở địa phương</p> <p>Góc xây dựng: Xây bể bơi của bé</p> <p>Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng nghề mộc</p> <p>Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <p>- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi.</p> <p>- Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Làm ruộng, làm nương, bắt cá.	Dạy kỹ năng sống : không uống nước lá, ăn uống đúng giờ, đủ chất - Hoạt động phòng thư viện
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Ai đoán đúng. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp, Cô cho trẻ chủ đề nghề nghiệp, đồ dùng của 1 số nghề phổ biến ở địa phương, cho trẻ làm quen hành hành, lộn cầu vòng...	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tuần 5: Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

GV dạy sáng: Mào Thị Liên

GV dạy chiều: Thào Thị Mỷ

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày cụ của nghề phổ biến ở địa phương sản phẩm của nghề phổ biến ở địa phương		
* Tổ chức hoạt động: ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. ` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: “ Vườn cây của ba” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Truyện: Gà trống choai và hạt đậu	ÂM NHẠC DH: Em tập lái ô tô NH: Em muốn TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	TẠO HÌNH: Tô màu một số đồ dùng nghề nông (đề tài)
Thấp, kéo cưa lừa xẻ, luồn công dế, ai nhanh hơn, gia đình ngón tay, con muỗi. đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung bạn. đời đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích đu, bập bênh.. lớp, biết thoả thuận vai chơi. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Nhún, trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoả mái. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Bác nông dân, y tá, bệnh nhân. - Sách về chủ đề nghề nghiệp - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thoả thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn.		
nói chuyện.		
- Hoạt động phòng nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề	- Dạy tiếng việt: Đan tre, xẻ gỗ, trồng rong.	Sinh hoạt chuyên đề
chơi ở các góc chơi, cho trẻ nghe hát bài: “ Anh phi công ơi” Cho trẻ xem hình ảnh về với vở toán, Vở tạo hình, Vở nhận biết và làm quen với chữ cái Chơi trò chơi dân gian : Con muỗi, chi chi của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

Pa Ham, Ngày 05 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

**KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN
NHÀ TRƯỜNG**

Mào Thị Liên

Lường Thu Thanh

Lò Thị Dương