

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 5: Nghề Phổ Biến Ở Địa Phương

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng và bảo quản. Trò chuyện cùng trẻ về “một số nghề phổ biến ở địa phương”. Trò chuyện	
Thẻ đục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao, sang 2 bên + Lườn: Nghiêng người sang phải sang trái + Chân: Ngồi xõm đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	THẺ ĐỤC BTTH: Đi trong đường hẹp - Bước lên xuống bậc (cao 30cm)	KPKH TC về chú bộ đội và công an
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Thân cây mít, lá cây mít, quả mít + Trò chơi: Tập tầm vông, nhảy qua suối nhỏ; Con thỏ, cáo và thỏ; Gieo hạt, kéo co + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng, vòng - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, gọi tên, một số đặc điểm và lợi ích của thân cây mít, lá - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát: Cây mít, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, hạt gạo, phấn - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai: Cô giáo, bác sĩ, các bạn, bán hàng, nấu ăn... Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương Góc xây dựng: Xây bể bơi Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ nghề mộc Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa, không nói	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy TV: Làm ruộng, làm nương, bắt cá	Hát múa đọc thơ
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: "Ai đoán đúng". Trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề . Cô cho trẻ chơi Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh về chủ đề, cô trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến “kéo cưa lừa xẻ, chỉ chày chày chày, con muỗi, con thỏ, trời nắng, trời mưa”...	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tuần 5: Từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

GV dạy: Lương Thu Thanh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh theo dõi trẻ hàng ngày về vai trò và trách nhiệm của bé trong lớp học.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang. Trọng động: Trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lườn, chân kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Truyện “ Gà chống choai và hạt đậu”	ÂM NHẠC DH: Em tập lái ô tô NH: Em muốn TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	TẠO HÌNH Tô màu một số đồ dùng nghề nông (Đề tài)
Chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à; Trời nắng trời mưa, chuyền bắt bóng hột hạt, bẻ, lá cây... cây mít, quả mít, trẻ biết nói về cảnh vật xung quanh sân trường. lớp, biết trả lời câu hỏi của cô giáo cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. bẻ, lá cây...trang phục trẻ gọn gàng sạch sẽ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Cô giáo, bác sĩ, em bé, nấu ăn... - Sách về bản thân - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, hồ dán, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng được góc chơi - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TV: Đan tre, xẻ gỗ, trồng dong	- Dạy trẻ kỹ năng sống: “ Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết”	Sinh hoạt chuyên đề
ở các góc. ở địa phương. Cho trẻ làm quen với vở toán, vở tạo hình, cho trẻ chơi các góc, các trò chơi gần gũi với trẻ		
trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Pa Ham, ngày 05 tháng 12 năm 2025
KÝ DUYỆT CỦA CM NHÀ TRƯỜNG

Lương Thu Thanh

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương