

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Chủ đề nhánh 4: Nghề xây dựng

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá theo dõi và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về nghề xây dựng và các cô chú công nhân	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Co duỗi chân.	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20' - 25'	THỂ DỤC Bước lên xuống bục (cao 30cm)	TOÁN: Xếp xen kẽ 2 đối tượng
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Cây hoa bóng nước, thân cây hoa bóng nước, lá cây hoa bóng + Trò chơi: Chạy tiếp cò, nu na nu nống, mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, chạy tiếp cò + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và ích lợi của cây bóng nước Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn trong + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất đồ - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát: Cây hoa bóng nước, trò chơi ngoài trời bập bênh, con - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn trẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên trẻ	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai: thợ xây, phụ hồ, kỹ sư xây dựng. Góc sách: Xem sách về dụng cụ và công việc của nghề xây dựng Góc xây dựng: Xây trường học cho bé Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu viên gạch Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong.
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ "giờ ăn"	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cho trẻ đọc bài thơ "giờ ngủ" nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói, không	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy tiếng việt: Cái bay, bàn xoa, cái xô xây	- Dạy kỹ năng sống: Kỹ năng cất bát đúng nơi quy định sau khi ăn. - Hoạt động phòng thư viện
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: Đồ dùng làm bằng gì? - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp, Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho trẻ nghề xây dựng, sản phẩm của trẻ về nghề xây dựng. Cho trẻ làm quen với vở toán, vở	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ	

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025

GV dạy sáng: Thảo Thị Mỹ

GV dạy chiều: Mào Thị Liên

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh trẻ trong ngày		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Cho trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, bụng, chân kết hợp với bài hát: “ Vườn cây của ba” - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Thơ: Em làm thợ xây	KOKH Trò chuyện về một số dụng cụ nghề xây dựng	Ân nhạc DH:Cháu yêu cô chú công nhân NH: Đất trâu ra động TC: Tai ai tỉnh
nước. kéo cưa lừa xẻ, trồng cây chuối, ai nhanh hơn, giao hạt đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung, biết cất gọn gàng đúng nơi quy định. đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi con nhún, xích đu, bập bênh.. lớp, biết thỏa thuận vai chơi. dùng đồ chơi đúng nơi quy định. nhún, trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái. quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Thầy giáo, học sinh. - Sách về chủ đề nghề nghiệp - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm ra bàn.		
nói chuyện.		
- Hoạt động phòng nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề	- Dạy TCTV:Cái búa, cái đinh, viên gạch	- Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề nhánh: Nghề xây dựng
nghe hát bài: “ Cháu yêu cô thợ dệt” Cho trẻ xem hình ảnh về chủ đề nghề nghiệp, nghề xây dựng, đồ dùng s tạo hình, vở làm quen với chữ cái t chơi dân gian : Chi chi chành chành, lôn cầu vòng...		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về.		

Pa Ham, Ngày 28 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN
NHÀ TRƯỜNG

Thào Thị Mỹ

Lường Thu Thanh

Lò Thị Dương