

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non thân yêu của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “ Trường mầm non	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lưng: Cúi người về phía trước ngửa ra sau kết hợp tay chống hông. + Chân: Đứng lên ngồi xuống	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	THỂ DỤC: Đi kiềng gót	TOÁN: 1 và nhiều
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Con nhún, xích đu, bập bênh, bóng, vòng. + Trò chơi: Rồng rắn lên mây, kéo co, bịt mắt bắt dê, thi ai nhanh, đổi khăn, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với đồ chơi. - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của đồ chơi. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn. + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, con nhún, xích đu, bập bênh, bóng, vòng, hột. - Tổ chức hoạt động: Cô gọi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động viên.	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai Em bé, nấu ăn. Góc sách: Xem sách về trường MN. Góc xây dựng: Xây lớp học. Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu lớp học. Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy TC tiếng việt: Cái bàn, cái ghế, Cái bảng	Kỹ năng sống: Rửa tay bằng xà phòng
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- TCM: “Chuyện bóng”. Trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề trường MN. Cô cho trẻ xem hình ảnh trong chủ đề trường mầm non, trẻ các trò chơi dân gian.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần: Từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 09 năm 2025

GV dạy sáng: Thảo Thị Mỹ

GV dạy chiều: Mào Thị Liên

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh non Mừng Anh thân yêu ”.		
* Tổ chức hoạt động: ` <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang.</p> <p>` Trọng động: Trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường MN - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
VĂN HỌC Thơ: Bé tới trường	KPKH: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Âm nhạc: DH: Trường chúng cháu là trường MN NH: Cô giáo em T/C: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
gieo hạt, chi chi chành chành, lộn cầu vòng, con muỗi, con thỏ, .thi đi nhanh. bóng, hột hạt, bâng, lá cây, bập bênh. con nhún, xích đu, bập bênh, bóng, vòng, biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng chung. bạn. trong lớp. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. hạt, bâng, lá cây, bập bênh, trang phục trẻ gọn gàng dẫn trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: quần Em bé, nấu ăn, xoong... - Sách về trường mầm non - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sáp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
bài thơ " giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
đùa nói chuyện.		
- HĐPNT: Múa, hát các bài hát	- Dạy TCTV: Quả bóng, vòng thể dục, gậy thể dục.	Sinh hoạt chuyên môn
trẻ chơi ở các góc chơi. Cô cho trẻ nghe hát bài: “ Cháu lên ba”, bài hát “ Trường chúng cháu là Con muỗi, chi chi chành chành.		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT CM NHÀ TRƯỜNG

Thảo Thị Mỹ Lường Thu Thanh Lò Thị Dương