

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 1: Trường Mầm Non Thân Yêu Của Bé

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	50 - 60'	- Cô đến lớp sớm vệ sinh phòng học, cô đón trẻ và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân theo dõi trẻ trong ngày và báo ăn. Trò chuyện cùng trẻ về “Trường mầm non	
Thể dục sáng	15 - 20'	* Nội dung: + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Lưng: Cúi người về phía trước + Chân: Đứng lên ngồi xuống	* Mục tiêu - Trẻ biết kết hợp chân tay tập bài tập phát triển chung. - Trẻ có ý thức tập luyện. * Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
Hoạt động học	20'- 25'	Thể dục Đi kiềng gót	Toán Một và nhiều
Chơi ngoài trời	30 - 35'	- Nội dung: Quan sát: Con nhún, xích đu, bập bênh + Trò chơi: Rồng rắn lên mây, đổi khăn; bịt mắt bắt dê, thi ai nhanh; kéo co, + Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi cầu trượt, chơi với bóng - Mục tiêu: Trẻ biết quan sát, tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của con - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi, biết chơi đoàn kết cùng các bạn + Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe, yêu thiên nhiên, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, con nhún, xích đu, bập bênh, trang phục trẻ gọn - Tổ chức hoạt động: Cô gợi mở và giới thiệu nội dung quan sát, cô hướng dẫn Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi theo ý thích. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn + Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi. Cô giáo dục trẻ. Cô tuyên dương và động	
Hoạt động góc	30 - 35'	* Nội dung: Góc phân vai: Trẻ đóng vai: Em bé, nấu ăn. Góc sách: Xem sách về trường MN. Góc xây dựng: Xây lớp học. Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ tô màu lớp học Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi, về góc chơi. - Biết sử dụng các đồ chơi thay thế trong khi chơi. - Biết chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi. - Thu dọn gọn gàng khi chơi xong
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ ra rửa tay, rửa mặt dưới vòi nước cho trẻ ngồi vào bàn đọc bài thơ	
Ngủ trưa	140- 150'	Cho trẻ đọc bài thơ " giờ ngủ " nhắc trẻ tư thế ngủ ngay ngắn không nô đùa nói	
Tăng cường tiếng việt	20 - 25'	- Dạy TV: Cái bàn, cái ghế, cái bảng	- HD Múa hát, đọc thơ
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Trò chơi mới: " Chuyện bóng". Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường MN. Cô cho trẻ Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh về trường mầm non, cô trò chuyện với trẻ về trường “Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, con muỗi, trời nắng, trời mưa”	
Trả trẻ	60 - 70'	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng	

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần: Từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 09 năm 2025

GV dạy: Lường Thu Thanh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Điểm danh thân yêu của bé ”.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang. Trọng động: Trẻ tập các ĐT: Hô hấp, tay, lưng, chân kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường MN - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân		
Văn học: Thơ: “ Bé tới trường”	KPKH: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Âm nhạc: DH: Trường chúng cháu là trường MN NH: Cô giáo em T/C: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
con thỏ; chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ; gia đình ngón tay, nu na nu nống hột hạt, bâng, lá cây... nhún, xích đu, bập bênh, trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi trong lớp. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. gàng sạch sẽ trẻ quan sát, gọi tên và nêu ý kiến nhận xét của trẻ. Cô chốt lại nội dung quan sát. kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. viên trẻ, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp.		
* Đồ chơi học liệu - Bộ đồ chơi phân vai: Em bé, nấu ăn... - Sách về trường mầm non - Khối gỗ, gạch xây dựng,... - Sắp màu, tranh vẽ, bàn ghế của trẻ. - Chậu nước, vườn hoa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô hướng trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi. - Hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác chơi . - Hướng dẫn trẻ xem sách, mở vở, ngồi... - Quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ xây dựng lớp học. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ liên kết giữa các nhóm chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	
" giờ ăn ". Cô chia cơm cho trẻ nhắc trẻ mời cô, mời bạn, ăn từ tốn không làm rơi cơm		
chuyện.		
- Dạy TV: Lớp học, quả bóng, gây thể dục	- Dạy trẻ kỹ năng sống: Rửa tay bằng xà phòng	Sinh hoạt chuyên môn
chơi ở các góc. Cô cho trẻ nghe hát bài hát bài thơ trong chủ đề “Trường mầm non” mầm non. Cho trẻ làm quen với vở toán, chơi các góc, các trò chơi dân gian gần gũi với trẻ như một số trò chơi		
của trẻ trong ngày, trẻ chào cô, các bạn khi ra về		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÊ DUYỆT CỦA CM

Lường Thu Thanh

Trần Thị Nết

Lò Thị Dương